

ПРИНЯТ

Протокол заседания
Педагогического совета
№ 1 «30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ ООШ с. Токмакла
Ахмедеева Р.Ф.

Приказ № 64-од
« 30 » августа 2019 г.



План работы
структурного подразделения детский сад
«Колобок» ГБОУ ООШ
с. Токмакла
на 2019 - 2020 учебный год

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Структурного подразделения детский сад «Колобок» ГБОУ ООШ с. Токмакла за 2018—2019 учебный год

Организация управленческой деятельности

Детский сад «Колобок» общеразвивающего вида является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Токмакла самостоятельно финансово – хозяйственную деятельность не осуществляет. Учреждение финансируется за счет средств бюджета по нормативам, определенным бюджетным законодательством Российской Федерации и Самарской области и внебюджетных поступлений (родительская плата).

Структурное подразделение детский сад «Колобок» ГБОУ ООШ с. Токмакла создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральными законами, законами Самарской области, нормативными правовыми актами Российской Федерации и Правительства Самарской области, полномочий в сфере дошкольного образования.

Организация образовательного процесса

Педагогическим советом ГБОУ ООШ с. Токмакла была принята образовательная программа дошкольного образования. Основные положения образовательной программы разработаны в соответствии с ФГОС ДО, Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в РФ», строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми.

Содержание программы обусловлено потенциальными возможностями учреждения и спецификой социума, которые охватывают как человеческий фактор, так и материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.

Деятельность структурного подразделения детского сада «Колобок» ГБОУ ООШ с. Токмакла регламентирована рядом нормативно-правовых документов: Уставом ОУ, Лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации ГБОУ ООШ с. Токмакла. Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней.

Основная цель деятельности структурного подразделения детский сад «Колобок» ГБОУ ООШ с. Токмакла – создание условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Учреждение состоит из смешанно- дошкольной группы кратковременного пребывания. Возрастная категория детей : 2-7 лет. Общеразвивающая направленность. Время пребывания воспитанников в ДОУ – 4 часа.

Образовательный процесс в структурном подразделении детский сад «Колобок» ГБОУ ООШ с. Токмакла осуществляется на основе учебного плана, разработанного

Учреждением самостоятельно. Учебный план ежегодно принимается Педагогическим советом ГБОУ ООШ с. Токмакла, утверждается руководителем ГБОУ ООШ с. Токмакла.

Образовательный процесс в структурном подразделении детский сад «Колобок» ГБОУ ООШ с. Токмакла регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности, которое составляется с учетом норм СанПиН и утверждается руководителем ГБОУ ООШ с. Токмакла. Одной из форм организованной образовательной деятельности являются занятия.

Права детей структурного подразделения детский сад «Колобок» ГБОУ ООШ с. Токмакла обеспечиваются Конвенцией «О правах ребенка», законодательством Российской Федерации, договором между Учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка.

Разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год.

Повышению качества образовательного процесса способствовала работа педагога по самообразованию, обучение на курсах повышения квалификации, посещение методических объединений, оснащение педагогического процесса современными пособиями и методической литературой, их не так уж много, но процесс идет.

Учреждение использует в работе примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Это современная программа, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до 7 лет.

Цели программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни.

Из всего сказанного можно сделать вывод:

ФГОС в работу детского сада внедрен. В процессе работы педагогический коллектив принимает определенные решения, ищет новые формы работы, на возникающие вопросы ищет ответы.

Усилены требования к его содержанию, уровню и качеству воспитательно-образовательной работы.

Осуществлен переход на новую форму планирования и моделирования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, соответствующую Федеральным требованиям к образовательной программе ДОУ, с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса, где решение программных образовательных задач осуществляться в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Образовательный процесс построен на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра как ведущий вид детской деятельности.

Повышению качества образовательного процесса способствовала работа педагога по самообразованию, оснащение педагогического процесса современными пособиями и методической литературой, внедрение новых методик в образовательный процесс.

Для реализации поставленных на год задач использовались парциальные программы:

-«Ознакомление дошкольников с окружающей действительностью» Н.В.Алешиной.

-«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой.

-«Юный эколог» С.Н. Николаевой.

В педагогическом процессе используются фронтальная, индивидуальная формы работы с детьми. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, занятия рассматриваются как важная, но не преобладающая форма обучения детей.

Вывод:

Педагоги целенаправленно работали над созданием эмоционально-комфортной обстановки, благоприятных условий для развития индивидуальности и позитивных личностных качеств детей.

Работа в детском саду строилась на основе годового плана, учебного плана, образовательной программы .

Дошкольным учреждением использовались интересные формы сотрудничества с семьями воспитанников.

Основной задачей структурного подразделения детский сад «Колобок» ГБОУ ООШ с. Токмакла в работе с семьей считается задача привлечения родителей к сотрудничеству с детским садом, т.е. создания единого пространства развития ребенка.

Положительным является взаимодействие педагогов и родителей, организация совместных праздников и досугов.

Большую роль в повышении педагогической культуры родителей мы отводим наглядной информации. Ее главная цель – ознакомление родителей с задачами, содержанием, методами воспитания , оказания практической помощи семье. Материалы для родителей представлялись на стендах «Для вас, родители». Большой интерес у родителей вызывают детские работы, которые выставлялись под рубрикой «Чем мы занимались» (рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием с природным материалом).

Соприкоснуться с миром семьи ребенка педагогам позволили такие формы презентации семейного педагогического опыта, как создание фотоальбома. Для того чтобы родителям, в свою очередь, открылся мир жизни группы, мир характеров, интересов и отношений, которыми пронизана жизнь их малыша вне дома, в детском саду организовывались целевые посещения родителей, связанные с выполнением конкретной педагогической задачи: наблюдением за играми, занятиями, поведением ребенка, его взаимоотношениями со сверстниками, ознакомлением с режимом жизни детского сада. Такое «погружение» в жизнь группы предоставило возможность родителю увидеть любопытные особенности в поведении ребенка в обстановке, отличной от домашней. Подобные наблюдения помогают дать объективную оценку методам семейного воспитания.

День открытых дверей – мероприятие, которое позволяет родителям получить информацию об условиях содержания детей в детском саду, организации режима, образовательной деятельности.

Родители принимали участие в конкурсах «Осенние мотивы» (поделки из природного материала), «Наше творчество» (поделки из бросового материала). Были проведены совместные мероприятия: оформление группы к новому учебному году, организация субботников.

В течение прошедшего учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Были подготовлены для родителей папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников:

- разработка режима дня для разновозрастной группы с учетом баланса умственной и двигательной активности (двигательный режим для каждой подгруппы с указанием времени, отведенного в режиме дня для организованной и самостоятельной двигательной деятельности детей);
- разработка расписания непосредственной образовательной деятельности с учетом нормативов и требований санитарных правил к максимальной нагрузке (количество, длительность); сбалансированности расписания с точки зрения смены характера деятельности воспитанников; сочетание образовательной деятельности умственного (статического) плана с занятиями продуктивных видов деятельности (изодеятельность и т.п.), двигательного характера (физкультурное, музыкальное);
- интеграция различных видов деятельности,
- обучение и развитие детей на основе игровых методов обучения и в игровой деятельности;
- организация профилактической работы с детьми: частые простудные заболевания (эффективность проведения прогулок, физические упражнения на воздухе, проветривание помещений групп).
- организация контроля за проведением режимных моментов с точки зрения оптимальной двигательной и умственной активности, утомляемости детей, организации питьевого режима, санитарно – эпидемиологического состояния помещений и т.п.

Для расширения возможностей физкультурно–оздоровительной работы в детском саду созданы условия :

- физкультурный зал отсутствует, но группа большая и частично оборудована атрибутами для проведения общеразвивающих упражнений, занятий, подвижных игр и профилактической работы;
- на улице есть спортивно - игровая площадка закуплена в 2015г.

Анализ заболеваемости показывает положительную динамику .

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод:

- У детей сформированы жизненно необходимые двигательные умения и навыки;

Обеспечение безопасности.

· В структурном подразделении детский сад «Колобок» ГБОУ ООШ с. Токмакла действует кнопка КТС. Установлена автоматическая пожарная сигнализация.

· Проводились мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

· Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса чётко планировалась, прописывались планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

· Оформлены стенды «Безопасность дома и на улице», «Противопожарная безопасность». Инструктажи и тренировки по эвакуации детей из здания на случай возникновения ЧС проводятся по графику в соответствии с планом.

· В группе оформлен «Уголки безопасности» с информацией:

- для педагогов, где находятся инструкции по обеспечению безопасности во время образовательного процесса;

- памятки для родителей, где помещены инструкции и консультации о правилах поведения при возникновении ЧС;

- для детей в виде красочных плакатов «Правила дорожного движения», «Уроки безопасности», «Правила пожарной безопасности».

В 2018-2019 учебном году велась планомерная работа по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения.

-регулярно изучались инструкции по данному направлению, проводились консультации, практические занятия, дидактические игры

Преемственность и взаимосвязь между детским садом и социумом.

В настоящее время перед образовательными учреждениями стоит задача приобщения детей к книге, воспитания интереса к чтению, формирования будущего читателя. Начинать такую работу необходимо с самого раннего дошкольного возраста. 2018-2019 учебном году были организованы экскурсии в библиотеку . Сотрудники библиотеки

ежемесячно посещают наш детский сад с целью приобщения детей к книге, воспитания интереса к чтению, формирования будущего читателя. Как правило, эти посещения приурочиваются к знаменательной дате, связанной с именем детского писателя, либо посвящаются определенной теме. Также сотрудники библиотеки ежемесячно предоставляют нашим воспитанникам книги для чтения из фонда библиотеки на интересующие детей темы. В этом учебном году дети стали проявлять больший интерес к книгам, чаще проводят время за их просмотром, бережно к ним относятся.

Анализируя уровень выполнения годовых задач, коллектив ДООУ пришел к следующим выводам:

Знания, полученные детьми в процессе обучения, отразились в их творческом, интеллектуальном, речевом и физическом развитии, о чем свидетельствуют уровень развития детей в разновозрастной группе.

Воспитатель группы большое внимание уделяли адаптации детей, развитию сенсорных способностей, двигательной и игровой деятельности.

Все актуальные вопросы по воспитанию и обучению детей выносились на обсуждение.

Постоянно и неуклонно проводилась работа по охране жизни и здоровья детей, диагностика физической подготовленности дошкольников.

Продолжалась работа по приобщению детей к нравственным и духовным ценностям. В структурном подразделении детский сад «Колобок» ГБОУ ООШ с. Токмакла проводилась целенаправленная работа по нравственно-патриотическому воспитанию. С этой целью проводились мероприятия ко Дню Победы.

Проведен познавательный цикл занятий на тему: «Низкий поклон тебе, русский солдат...»

Проведены конкурсы детского рисунка на темы:

- «Пусть всегда будет мир»

Вместе с детьми и родителями возлагали цветы павшим героям.

Проведены:

-Оформлен материал для папки-передвижки: «Они сражались за Родину».

-Организована выставка книг, иллюстраций, фотографий : «Есть такая профессия - Родину защищать!»;

«Этих дней не смолкнет слава!»

Для формирования основ экологической культуры на территории детского сада имеются цветники, клумбы. Воспитатель использует в работе парциальную программу «Юный эколог» С.Н.Николаевой.

Формы и методы работы с детьми разнообразны: это циклы наблюдений за растениями и животными в уголке природы и на участке детского сада, простые и комплексные занятия, целевые прогулки, экскурсии, труд в природе, наблюдения, опытническая работа.

Процесс воспитания экологической культуры включает в себя разные виды совместной деятельности детей и взрослых, совмещая деятельность с игрой и творчеством.

Дети охотно включаются в практическую деятельность по созданию необходимых условий для растений на клумбе.

Воспитатель является носителем экологической культуры. Он знакомит детей со способами общения с природой, формирует умения наблюдать окружающий мир природы и вещей, устанавливать элементарные связи и зависимости, учит испытывать радость от взаимодействия с живыми существами, воспитывает потребность в созидании, творчестве.

В 2018-2019 учебном году коллектив добился определенных успехов в воспитании и обучении детей:

- программа физического развития и оздоровления детей обеспечивает сохранность их здоровья; показатели заболеваемости составляют 14 дней пропущенных ребенком по болезни;
- безболезненно проходил адаптационный период вновь прибывших детей;
- дети обладают высокой познавательной активностью, в полном объеме проведены занятия по развитию речи, ознакомление с окружающим, ИЗО, ОБЖ;
- у детей сформирован интерес к музыке, пению, танцам.

Развитие художественно - творческих способностей осуществлялись на праздниках, развлечениях.

Учебно-материальная база в структурном подразделении детский сад «Колобок» ГБОУ ООШ с. Токмакла обеспечивает определённый уровень воспитательно-образовательной работы с детьми, охраны и укрепления их здоровья, но требует обновления. В детском саду собрана программно-методическая литература по всем видам деятельности, детская художественная литература, но тоже требуется обновление и пополнение. По возможности ведётся пополнение и обновление учебно-наглядного обеспечения. Воспитательно-образовательный процесс слабо обеспечен учебным оборудованием, техническими средствами обучения.

Работа с обращениями граждан

Работа по обращению граждан в администрацию структурного подразделения детский сад «Колобок» ГБОУ ООШ с. Токмакла велась в соответствии с Положением. Прием по личным вопросам осуществлялся ежедневно с 15.00 до 17.00. Жалоб от родителей, сотрудников и других граждан в 2018 - 2019 учебном году не поступало. В основном родители обращались с просьбами, которые решались сразу по поступлению и были удовлетворены в пользу обращающегося.

Финансово- экономическая деятельность

Дошкольное учреждение финансируется за счет бюджета и внебюджетных поступлений - средств от родительской платы за содержание ребёнка в детском саду. Все денежные средства расходуются планомерно по смете и статьям расходования.

Материально-техническая база

Работа проводилась по укреплению материально- технической базы. Проведен косметический ремонт группы, спальни комнаты, пищеблока силами работников.

Приобретено:

- хозяйственный инвентарь для работы на участке (лейки, ведра, поливочный шланг)

Анализ работы показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в рабочем режиме. За 2018 – 2019 учебный год коллектив добился определенной результативности работы. Одним из условий достижения положительных результатов является стабильная работа коллектива, отсутствие дней по болезни, творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

Выводы:

Исходя из вышеизложенного, следует, что педагогический коллектив в учебном году уделял большое внимание:

- Соблюдению законодательства Российской Федерации и Самарской области в образовании.

Для улучшения качества воспитательно-образовательной работы в структурном подразделении детский сад «Колобок» ГБОУ ООШ с. Токмакла, на основании проведенного анализа знаний детей, общей оценки качества учебно-воспитательного процесса 2018 -2019 учебного год определены цель и перспективные задачи на следующий учебный год:

Основные направления работы в 2019- 2020 учебном году

1. Физическое и психологическое здоровье ребёнка.
2. Социально-личностное развитие ребёнка.

Цель работы:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи на 2019- 2020 учебный год:

1. Формирование физического здоровья дошкольника..
2. Формирование познавательных действий ребенка в различных видах деятельности

РАССТАНОВКА ПЕДАГОГОВ на 2019 -2020 уч. г

Контингент воспитанников СП ГБОУ ООШ с. Токмакла детского сада «Колобок»

	Смешанно- дошкольная группа	ИТОГО
Количество групп	1	1
Количество	3	3

ВОСПИТАННИКОВ		
---------------	--	--

Комплектование педагогическими кадрами.

ФИО	Должность	Дата рождения	Педагогический стаж	Стаж в должности	Какое учебное заведение окончил, факультет, год	Учебная нагрузка	Курсы переподготовки
Гришина Ольга Михайловна	воспитатель	07.12.62	37	37	Мелекесский СХТ бухгалтер в с/х -1985г., Самарское ПУ воспитание в ДУ-1994г	Смешанно-дошкольная группа - 0,4ст	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования -2015г. Использование новых программ и педтехнологий -2015г. Педагогические основы взаимодействия ДОУ с семьей -2015г.

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА на 2019– 2020 уч. г.

Нормативно- правовое обеспечение

Цель работы:

Нормативно-правовая база учреждения:

- привести в соответствие с требованиями ФГОС ДОУ.

Управление и организация деятельностью учреждения:

- привести в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2019 – 20 уч. год	в течение года	директор
2	Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	директор

Информационно- аналитическая деятельность

Цель работы по реализации: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы по средствам информационно – аналитической деятельности.

№	содержание основных мероприятий	сроки	исполнитель
---	---------------------------------	-------	-------------

п\п		проведени я	
1	Подведение итогов деятельности д/с «Колобок» за 2018 – 2019 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: •проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; •анализ состояния материально – технической базы; •анализ заболеваемости детей	май	воспитатель
2	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2019 – 2020 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август	воспитатель
3	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы	август-сентябрь	воспитатель
4	Проведение инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	в течение года	воспитатель
5	Оформление наглядной информации, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	воспитатель
6	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	воспитатель

Взаимодействие с общественными организациями

Цель работы по реализации : укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с администрацией сельского поселения Токмакла , Токмаклинской библиотекой, СДК, отделением почты России, ИЧП торговли, ГБОУ ООШ с. Токмакла	В течение года	воспитатель

Повышение квалификации педагогов

Цель работы по реализации : Организовать эффективную кадровую политику. Повышение профессиональной компетентности и , совершенствование педагогического мастерства.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Посещение педагогами методических объединений района	По плану МО	воспитатель
2	Подписка литературных, методических и других печатных изданий . Приобретение новинок методической литературы в течение года	В течение года	воспитатель

Инновационная деятельность

Цель работы по реализации : *обеспечение деятельности ДООУ в режиме инновационного развития с использованием современных педагогических технологий.*

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий и применение в работе	В течение года	воспитатель
2	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	В течение года	воспитатель

Работа с родителями

Цель работы по реализации : *оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей*

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Разработка системы работы с родителями.	Август	воспитатель
2	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	Сентябрь	воспитатель
3	<u>Нормативно-правовое обеспечение</u> Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями .	Сентябрь	воспитатель
5	<u>Наглядная педагогическая пропаганда</u> •Выпуск информационного стенда для родителей: - по вопросам воспитания и обучения •Оформление папок -передвижек: - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам оздоровительной работы	В течении года	воспитатель
6	<u>Выставки</u> •Оформление праздничных поздравлений •Оформление фотовыставок	В течении года	воспитатель

	• Оформление выставок детских работ		
7	<u>Праздники и развлечения</u> • «День знаний.» • «Осенняя мозайка» • «Новогодний утренник. Новый год стучится в двери» • «Праздник, посвящённый дню защитника отечества. Папа – самый лучший друг» • «Праздник, посвящённых международному женскому дню. Цветы для мамы.» • «Праздник, посвящённый Дню Победы»	В течении года	воспитатель
	<u>Помощь родителей учреждению</u> • Участие в субботниках • Участие в ремонте групповых помещений • Привлечение родителей к благоустройству территории.	В течении года	Председатель РК

Административно- хозяйственная деятельность

Цель работы по реализации : укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Обогащение предметно – развивающей среды	В течение года	администрация школы
2	Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории)	Апрель	родители
3	Текущие ремонтные работы	август	администрация школы
4	Приемка СП д/с «Колобок» к новому учебному году	август	комиссия

Основы организации воспитательно- образовательного процесса

Цель работы по реализации : Создание условий в ДОУ для реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Разработка и корректировка рабочих программ	сентябрь, май	воспитатель
2	Приведение в соответствие нормативной базы	в течение года	Директор

3	Реализация ФГОС	в течение года	воспитатель
4	Коррекция и утверждение годового плана , сеток занятий и режима дня.	август	директор, воспитатель
5	Участие в смотрах, конкурсах, выставках	в течении года	Воспитатель, воспитанники

Воспитатель

Гришина О.М.