

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета  
Протокол № 3 от 25.03.2019 г.

Утверждаю  
и.о. директора ГБОУ ООШ с.Токмакла  
Сергеева О.В.



Отчет  
о результатах самообследования за 2018 учебный год  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области  
основной общеобразовательной школы с.Токмакла муниципального района  
Челно-Вершинский Самарской области

### 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие вопросы:

#### 1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Токмаклинская основная общеобразовательная школа является государственным бюджетным общеобразовательным учреждением и расположена по юридическому адресу: 446861 Самарская область, Челно-Вершинский район, село Токмакла, ул. Центральная д.11, контактный телефон 8-8465145738. В соответствии с лицензией школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам: общеобразовательные основные (комплексные) - дошкольное образование; общеобразовательные основные - начальное общее, основное общее, общеобразовательные дополнительные по художественно-эстетической, эколого-биологической, военно-патриотической и физкультурно-спортивной направленностям.

ГБОУ ООШ с.Токмакла исторически родилась в 1934 г. в период создания в селе семилетней школы (Краткая историческая справка о школе - в школьной библиотеке).

Организация работы школы регламентируется Уставом школы и локальными актами, органом общественного участия в управлении ОУ является Управляющий совет. (Устав школы и Положение об Управляющем совете школы размещены на школьном сайте).

ГБОУ ООШ с.Токмакла располагается в жилом массиве северной части сельского поселения Токмакла включает в себя два поселения: село Токмакла и поселок Березовый, в котором проживают два человека. В селе Токмакла зарегистрировано 657 человек, фактически проживают 543.

На территории волости расположен сельскохозяйственный производственный кооператив имени Давыдова, названный в честь погибшего здесь в 1929 г. «двадцатипятилетия» - ленинградского рабочего Михаила Давыдова

В селе расположена администрация поселения, имеется сельский дом культуры, сельская библиотека, сохранен фельдшерско-акушерский пункт, осуществляется социальное обслуживание престарелых. Школа продолжает находить понимание и поддержку главы администрации поселения Токмакла Соловьевой Н.А. в решении школьных проблем и организации связи с социумом.

Сельский дом культуры и сельская библиотека тесно взаимодействуют со школой, совместно организуют и проводят различные мероприятия с привлечением учащихся и их родителей. В СДК работают кружки от районного Дома творчества. Дети с удовольствием их посещали, реализуя внеучебные интересы, участвовали в различных выставках и конкурсах.

1.2. Организационно-правовое обеспечение. Государственное бюджетное учреждение.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Учредителями ГБОУ ООШ с. Токмакла являются:

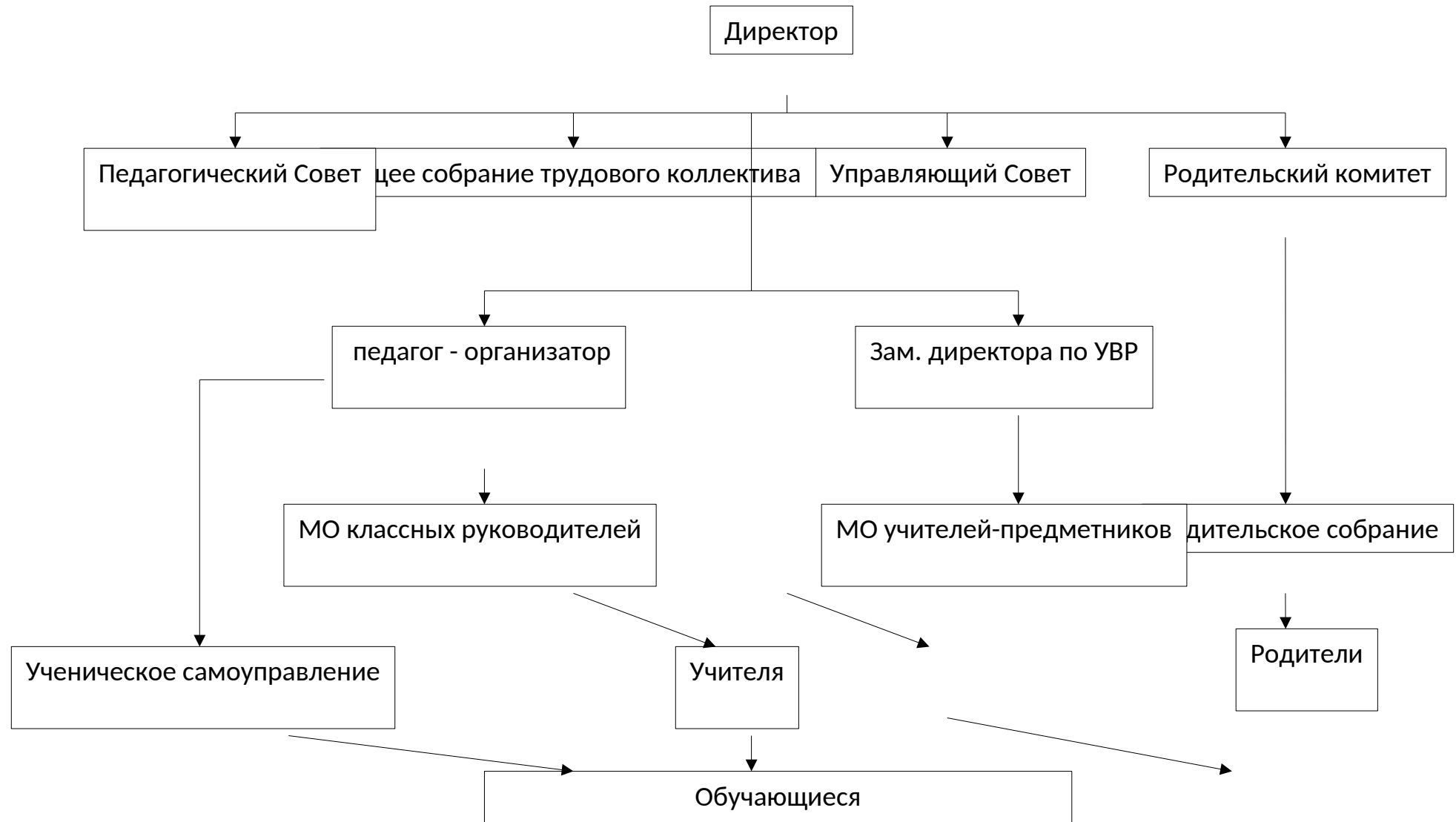
1. Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Северным управлением министерства образования и науки Самарской области

2. Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности министерством образования и науки Самарской области в соответствии с действующим законодательством.



1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации. на праве оперативного управления

1.5. Анализ контингента обучающихся: Социальный состав родителей отражает общее неблагополучие. Треть родителей не имеет никаких доходов. Многие родители-мужчины находят работу далеко за пределами района и области, тратят на собственное проживание заработанные деньги, отрывая их от семьи, а сами теряют влияние на детей. Никакой материальной помощи школе родители оказать не могут.

В этих условиях сложно решать вопросы развития школы за счет внебюджетных средств.

Социальные особенности семей обучающихся

Всего семей – 18, родителей - 27

| № п/п | Социальный статус семей учащихся       | Количество семей детей, обучающихся в образовательном учреждении | %  |
|-------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----|
| 1.    | Полные                                 | 9                                                                | 50 |
| 2.    | Неполные                               | 9                                                                | 50 |
| 3.    | Многодетные                            | 3                                                                | 16 |
| 4.    | Имеющие приемных детей                 | 0                                                                | 0  |
| 5.    | Имеющие детей оставшихся без попечения | 0                                                                | 0  |
| 6.    | Малообеспеченные                       | 17                                                               | 98 |
| 7.    | Имеющие детей-сирот                    | 1                                                                | 1  |
| 8.    | Имеющие детей-инвалидов                | 0                                                                | 0  |

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации : в школе реализуется программы по ФГОС с 1 по 9 классы.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана:

учебный план составляется на 1 год согласно требованиям Сан Пин на базовом уровне, размещен на сайте школы.

3. Кадровый состав образовательной организации: Всего в школе 15 работников, из них -1 директор, 10 учителей, главный бухгалтер, два сторожа, два уборщика служебных и производственных помещений. Вакансий нет.

Большинство работников имеют стаж работы более 20 лет, 82% имеют высшее образование, в том числе 60% -высшее педагогическое, 1 учитель -9% учителей имеют высшую и 6 учителей -54% - 1 квалификационные категории, 3 учителя имеют соответствие занимаемой должности

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет:

Средний балл успеваемости по выпускным классам.

#### 4.2. Анализ результатов обучения за 2016-2017 учебный год.

| Предмет      | Массовость сдачи в % | Средний балл (5-ти бальная) | Средний балл | Место в районе | Место по Северному округу | Учитель        |
|--------------|----------------------|-----------------------------|--------------|----------------|---------------------------|----------------|
| Русский язык | 100                  | 4,5                         | 34,5         |                |                           | Кнырева Е.Н.   |
| Математика   | 100                  | 4                           | 18,8         |                |                           | Филиппова В.Н. |

#### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации:

| Предмет      | 2013/14      |                   | 2014/15      |                   | 2015/2016    |                   | 2016/2017    |                   |
|--------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------|
|              | Успеваемость | Качество обучения | Успеваемость | Качество обучения | Успеваемость | Качество обучения | Успеваемость | Качество обучения |
| Русский язык | 100          | 100               | 100          | 100               | 100          | 100               | 100          | 100               |
| Математика   | 100          | 100               | 100          | 100               | 100          | 100               | 100          | 100               |

|      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ма-  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| тика |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Предмет      | Средний балл по годам |         |         |         |         |         |
|--------------|-----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
|              | 2011/12               | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 |
| Русский язык | 5                     | 3       | 4,8     | 4       | 4,5     | 4,5     |
| Математика   | 3,7                   | 5       | 4,2     | 4,4     | 4,25    | 4       |
| Обществознан | 3,3                   | -       | -       | -       | 3,75    | 4       |
| Физика       | 3                     | -       | -       | -       | 3,33    | 4       |
| Биология     | -                     | -       | -       | -       | 4       | 4       |

Уровень

соответствия годовых оценок результатам независимой итоговой аттестации в 9 классе (%).

| Предмет      | год  | Соответствует<br>% | Завышен<br>% | Занижен<br>% | Учитель        |
|--------------|------|--------------------|--------------|--------------|----------------|
| Русский язык | 2012 | 100                | -            | -            | Кнырева Е.Н.   |
|              | 2013 | 0                  | 25           | -            | Кузьмина И.В.  |
|              | 2014 | 57                 | -            | 43           | Кнырева Е.Н.   |
|              | 2015 | 100                | -            | -            | Кузьмина И.В.  |
|              | 2016 | 50                 | -            | 50           | Кнырева Е.Н.   |
|              | 2017 | 25                 | -            | 75           | Кнырева Е.Н.   |
| Математика   | 2012 | 100                | -            | -            | Филиппова В.Н. |
|              | 2013 | 0                  | -            | 25           | Васина Н.А.    |
|              | 2014 | 57                 | -            | 43           | Филиппова В.Н. |
|              | 2015 | 20                 | 0            | 80           | Филиппова В.Н. |
|              | 2016 | 75                 | 0            | 25           | Филиппова В.Н. |
|              | 2017 | 50                 | 0            | 50           | Филиппова В.Н. |

#### 4.4. Результаты внешней экспертизы:

#### 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика: Методическая работа в школе ведется через методическое объединение учителей-предметников. Проведено 6 заседаний методического объединения учителей-предметников по темам: «Формирование ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения», «Технология разработки уроков с использованием учебно- лабораторного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС», «Совершенствование технологии портфолио в начальной и основной школе», «Построение современного урока. Конструирование технологической карты урока в соответствии с требованиями ФГОС», «Формирование у детей универсальных учебных действий ( познавательные, личностные, регулятивные) на уроках и во внеурочной деятельности». Обсуждены применения новых технологий на уроках и во внеурочное время в классах, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, проектирования уроков с использованием учебно - лабораторного

оборудования, обмен опытом, календарно – тематическое планирование по предметам для 1-9 классов, исследовательская деятельность на уроках и во внеклассной работе. Для детей с особыми образовательными потребностями в 7,8 классах составлены адаптированные календарно – тематические планирования по предметам на основе общеобразовательных программ, вопросы проведения всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 уч.г.. Посещены и анализированы:

- уроки в рамках декады правовых знаний;
- урок ИЗО в 5 классе «Народная одежда»,
- урок по математике в 4 классе «Что узнали? чему научились?»,
- внеклассное мероприятие «неделя математики» в 5-9 классах
- внеклассное мероприятие «неделя английского языка» в 2-9 классах
- внеклассное мероприятие «неделя экологии и биологии» в 5-9 классах
- внеклассное мероприятие «неделя географии» в 5-9 классах
- урок по биологии 5 классе «Грибы-паразиты»,
- внеклассное мероприятие «Неделя экологии» в 1-4 классах

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.:

Сергеева О.В., Филиппова В.Н. принимали участие во всероссийском конкурсе педмастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации». Сергеева О.В.- диплом III степени, Филиппова В.Н.- диплом II степени

6. Воспитательная система образовательного учреждения: работает по направлениям гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, формирование здорового образа жизни, профессиональная ориентация и трудовое воспитание, экологическое воспитание.

С целью изучения интересов и потребностей школьников ежегодно проводится анкетирование учащихся 5-9 классов

Принимало участие — 15 человек

Результаты анкетирования:

| направления                      | гражданско-патриотическое | художественно-эстетическое | Формирование здорового образа жизни | Экологическое направление | Совместная деятельность СДК и с/библиотекой |
|----------------------------------|---------------------------|----------------------------|-------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------|
| Понравилось участвовать          | 20%                       | 30%                        | 40%                                 | 5%                        | 5%                                          |
| Хотят участвовать                | 15%                       | 25%                        | 50%                                 | 5%                        | 5%                                          |
| Твое участие в роли организатора | 10%                       | 30%                        | 50%                                 | 5%                        | 5%                                          |
| Какие                            |                           | 25%                        | 60%                                 | 5%                        | 10%                                         |

|                                                   |                                                    |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|--|--|--|
| кружки посещаешь                                  |                                                    |  |  |  |  |
| Созданы ли в школе условия для развития интересов | Да - 80%<br>Нет - 5%<br>Затрудняюсь ответить - 15% |  |  |  |  |

По результатам анкетирования видно, что направление формирования здорового образа жизни занимает по-прежнему ведущее место. Оно осуществлялось через следующие формы: уроки физкультуры, занятия внеурочной деятельности «Первые шаги к здоровью», «Народные подвижные игры», «Здоровый ребенок — успешный ребенок», «Динамическая пауза», «Шахматы в школе», дни здоровья, спортивные праздники, занятия в секции «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматный кружок», занятия в экологическом кружке, ежедневный оздоровительный перерыв для отдыха и получения горячего питания в школе. 81% учащихся посещают школьную столовую, где получают горячий завтрак, что очень важно для сохранения здоровья школьников. Для обеспечения безопасности движения учащихся по главной дороге ежегодно в начале учебного года проводится неделя безопасности дорожного движения для учащихся 1- 9 классов. Для каждого учащегося была разработана схема безопасного маршрута «Дом – школа – дом», ведутся классные журналы инструктажа. Классные руководители начальных классов проводят практические занятия «Мы - пешеходы», «Дорожная азбука», средних классов классные часы по правилам безопасного движения, викторины, конкурсы. Учащиеся 9 класса приняли участие во всероссийской интернет-олимпиаде на знание правил ПДД. Сотрудники ОГИБДД Шенталинский Гладышев В.А., Ершов Е.А. в течение учебного года проводили с учащимися и родителями профилактические занятия по темам: «Правила перехода по пешеходному переходу», «Безопасность дорожного движения в зимний период» «Ответственность за управление транспортными средствами подростками», «Соблюдение правил ПДД на дороге в период летних каникул».

В течение учебного года каждому обучающемуся выданы памятки по профилактике наркомании, пожарной безопасности, по предотвращению опасных ситуаций на железной дороге. Учащиеся 8 класса участвовали в социально - психологическом тестировании в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств.

Проведение занятий спортивной направленности, работа секций «Баскетбол» и «Волейбол» позволяет добиваться определенных результатов в спорте:

| Вид спорта                          | уровень  | юноши                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | девушки                                        |
|-------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Легкоатлетический кросс             | районный | 2 место командное<br>2 место Гондурова Яна                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |
| Соревнования по футболу             | районный | 1 место                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |
| Соревнования по мини - футболу      | районный | 1 место                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |
| Соревнования по шахматам            | районный | 2 место командное<br>1 место Парфенов Вадим                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |
| Рождественские игры по шашкам       |          | 2 место Парфенов Вадим                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 место Хренкова Саша<br>3 место Тарасова Лиза |
| Рождественские игры по шахматам     |          | 2 место Парфенов Вадим                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |
| Рождественские игры по дартсу       | районный | 2 место Султанов Вова                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |
| Рождественские игры по мини-футболу | районный |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |
| Лыжные гонки                        | районный | 3 место командное<br>2 место Парфенов Вадим                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |
| Настольный теннис                   | районный | 2 место командное<br>1 место Парфенов Вадим<br>2 место Хренкова Саша<br>2 место Глухов Никита                                                                                                                                                                                                           |                                                |
| Баскетбол                           |          | 1 место девушки<br>1 место юноши                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |
| Легкая атлетика                     | районный | 2 место командное<br>2 место прыжки в длину Гондурова Катя<br>3 место прыжки в длину Арбузов Ваня<br>1 место 800 м. Султанов Владимир<br>1 место 100 м. Султанов Владимир<br>3 место 400 м. Малыгин Антон<br>1 место 800 м. Гондурова Яна<br>3 место 400 м. Гондурова Яна<br>2 место 100м. Арбузов Ваня |                                                |

По итогам районной спартакиады среди основных общеобразовательных школ школа заняла II место.

Совместная деятельность с окружающим социумом также способствует формированию здорового образа жизни. При СДК работает экологический кружок «Капелька», который посещают учащиеся 2 – 5 классов в количестве 12 человек, что составляет 44% от общего

количества учащихся школы. Занятия учащихся в экологическом кружке дают свой положительный результат. Проводятся экологические экспедиции по очистке родников, водопада, окрестностей водоема, села от пластикового мусора. Проводятся самые разнообразные мероприятия: экологический журнал «Живи родник», викторина «Живи в согласии с природой», «День эколога». Большое внимание уделяется безопасности детей. В рамках работы по данному направлению были проведены единый урок ОБЖ, учащиеся просмотрели видеофильм о службе спасения МЧС России. Затем учитель физкультуры Матвеев М.Ф. показал, как практически пользоваться противогазами, продемонстрировал работу огнетушителя.

Формирование гражданина, патристически-воспитанного, с активной жизненной позицией осуществлялось через следующие формы: декада правовых знаний, олимпиады по обществознанию и праву, уроки мужества, видео-уроки, уроки благотворительности, внеклассные мероприятия.

Были проведены уроки мужества по темам «История войны в судьбе моей семьи», «Парад Победы », «Своих героев помним имена», «Герои 21 века. Кто они?». В рамках «Весенней недели добра» с 18 - 28 апреля были проведены классные часы: «Ради мира на Земле», «Добрые дела человека красят». Учащиеся 1 - 9 классов под руководством классных руководителей приняли участие в ежегодном субботнике по уборке территории вокруг школы. Также, были приведены в порядок памятники села. Ежегодно школа принимает участие в областной акции «Читаем детям о войне». Это совместное мероприятие школы и сельской библиотеки подготовили и провели Дегтярева Т.А., Фирсова М.Г. На встречу была приглашен житель с. Токмакла Гришин Валентин Захарович, который в годы войны учился в школе. Учащиеся начальных классов поздравили с днём победы на дому ветерана труда Дегтярева В.И. Коллектив школы и учащиеся приняли активное участие в митинге, посвященному дню Победы, акции «Бессмертный полк»

Результаты работы по данному направлению:

|                                                                                                                      |         |               |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|---------------|
| Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России» номинация сочинение «Моя малая | 3 место | Малыгин Антон | Кузьмина И.В. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|---------------|

|                                                                                                                                                                                   |         |                                                                                  |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Родина»                                                                                                                                                                           |         |                                                                                  |                          |
| Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России» номинация имени А.Н. Наумова «Социальные и интернет-проекты» возрастная категория 14-18 лет | 3 место | Малыгин Антон                                                                    | Дегтярева Т.А.           |
| Районный конкурс Литературный вечер-конкурс «Цвети, моя земля»                                                                                                                    | 1 место | Гондурова Яна                                                                    | Кнырева Е.Н.             |
| Областной конкурс социальных проектов «Гражданин», этап «Родному городу, району желаем»                                                                                           | 3 место | Якупова Саша, Глухов Максим, Мельников Никита, Равин Владислав, Блинова Ангелина | Михеев Геннадий Петрович |
| Межмуниципальные краеведческие детско-юношеские чтения «Край родной- навек любимый» номинация ЖЗЛ                                                                                 | 2 место | Якупова Саша, Глухов Максим, Якупова Валерия                                     | Михеев Геннадий Петрович |
|                                                                                                                                                                                   |         |                                                                                  |                          |

Художественно-эстетическое воспитание осуществлялось через уроки ИЗО, музыки, чтения, конкурсы рисунков, проведение внеклассных мероприятий, совместную деятельность с СДК и сельской библиотекой. Были проведены следующие тематические выставки рисунков: «ПДД - наши лучшие друзья», «Зимушка-зима», «Родная глубинка». Ежегодно учащиеся школы принимают участие в районном конкурсе рисунков и сочинений «Безопасная дорога глазами ребенка», где занимают призовые места.

Традиционно проводятся праздники «Осенний бал», «Новый год», «8 марта», «Последний звонок», где учащиеся показывают и раскрывают свои таланты и умения.

Результаты работы по данному направлению:

| конкурс                                            | место   | класс | Ф.И учащегося | Ф.И.О. учителя |
|----------------------------------------------------|---------|-------|---------------|----------------|
| Районный этап областного конкурса творческих работ | 1 место | 8     | Хренкова Саша | Дегтярева Т.А. |

|                                                                                                           |            |   |                     |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---------------------|---------------------------------|
| «Безопасная дорога глазами ребенка» номинация конкурс рисунков возрастная группа 7-10 класс               |            |   |                     |                                 |
| Районный этап областного конкурса литературных работ «Добрая дорога детства» возрастная группа 1- 6 класс | 1 место    | 5 | Якупова Саша        | Кнырева Е.Н.                    |
|                                                                                                           |            |   |                     |                                 |
| Районный конкурс поделок «Кормушка»                                                                       | 3 место    | 1 | Блинов Михаил       | Гришина В.В.                    |
| Районный конкурс поделок «Кормушка»                                                                       | 2 место    | 4 | Блинова Ангелина    | Михайлова И.Ю.                  |
| Районный творческий конкурс рисунков и фоторабот «Свиристель» (номинация рисунки)                         | 1 место    | 8 | Хренкова Александра | Дегтярева Татьяна Александровна |
| Районный творческий конкурс рисунков и фоторабот «Свиристель» (номинация рисунки)                         | II - место | 4 | Тарасова Елизавета  | Михайлова Ирина Юрьевна         |
| Районный творческий конкурс рисунков и фоторабот «Свиристель» (номинация рисунки)                         | II - место | 4 | Якупова Валерия     | Михайлова Ирина Юрьевна         |

|                                                                                   |             |   |                     |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|---------------------|------------------------------------|
| Районный творческий конкурс рисунков и фоторабот «Свиристель» (номинация рисунки) | III - место | 4 | Мельников<br>Никита | Михайлова Ирина<br>Юрьевна         |
| Районный творческий конкурс рисунков и фоторабот «Свиристель» (номинация рисунки) | III - место | 3 | Парфенова<br>Карина | Гришина<br>Валентина<br>Васильевна |

Профессиональная ориентация и трудовое воспитание школьников осуществлялось классными руководителями, специалистами по профориентации. Были проведены «Неделя труда и профориентации», «Апрельские встречи», классные часы по темам: «Все работы хороши, выбирай на вкус», «Знакомство с профессиями родителей», «Где родился, там и пригодился». Классный руководитель Кнырева Е.Н. познакомила учеников 9 класса и родителей с востребованными профессиями на рынке труда, с перечнем учебных заведений Самарской области, где можно получить данные специальности. Представители Сергиевского губернского колледжа провели встречу с учащимися и родителями, показали презентацию «Профессии и специальности колледжа»

Работа органов школьного самоуправления осуществлялась через ученический комитет школы, который работал под руководством организатора. Это проведение общешкольных мероприятий, выпуск стенгазет, работа отряда ЮИД.

Уровень активности классов отражался в мишени активности.

Результаты года:

| класс | I- полугодие | II - полугодие | Итоги года  |
|-------|--------------|----------------|-------------|
| 5 -7  | I - место    | II - место     | II- место   |
| 8     | III- место   | II - место     | III - место |
| 9     | II- место    | I - место      | I - место   |

Дополнительное образование осуществлялось в школе через секцию «Баскетбол», «Волейбол» от МЦДО «Лидер», в СДК шашечный кружок, мягкая игрушка, театральный, умелые руки. Участие детей в кружках и секциях позволяет развивать творческие способности учащихся.

Таблица занятости учащихся в системе дополнительного образования:

| Секции<br>«Баскетбол»<br>«Волейбол» | Шашечный<br>кружок | Театральный | Мягкая игрушка | Умелые руки |
|-------------------------------------|--------------------|-------------|----------------|-------------|
| 60%                                 | 5%                 | 25%         | 5%             | 5%          |

Работа с родителями проводилась на общешкольных и классных собраниях. На итоговом родительском собрании присутствовали специалисты различных служб: ответственный секретарь КДН Григорьева Е.И, сотрудник ОГИБДД Ершов Е.А., участковый инспектор Леонтьев Д.В. Все выступающие говорили о безопасном отдыхе в летний период, об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей. Был проведен инструктаж по безопасности по следующим разделам: памятка по ПДД, правила обращения с электроприборами, правила безопасности в лесу, правила поведения детей на воде. Классные руководители ведут систематическую работу с проблемными семьями, участвуют в профилактических рейдах посещения на дому с родительским комитетом школы и участковым.

Результат работы: все дети посещают школу, учатся удовлетворительно и переходят в следующий класс. РК школы принимает участие в проведении рейдов.

Во втором полугодии проводилась диагностика уровня духовно-нравственных качеств личности учащихся классными руководителями 1- 9 классов. В качестве метода исследования использовался мониторинг «Духовно-нравственные качества личности учащихся» под редакцией Н.С. Маслякова.

Результаты диагностики:

| Качества личности | Высокий уровень       | Средний уровень                         | Низкий уровень          |
|-------------------|-----------------------|-----------------------------------------|-------------------------|
|                   | Физическая активность | Школьный патриотизм                     | Инициативность          |
|                   | Забота о младших      | Активность в дополнительном образовании | Активность в учебе      |
|                   | Уважение к старшим    | Культура речи, общения                  | Умение быть благодарным |
|                   | Дружелюбие            | Интерес к истории своего                |                         |

|  |                             |                                                  |  |
|--|-----------------------------|--------------------------------------------------|--|
|  |                             | края                                             |  |
|  |                             | Трудолюбие                                       |  |
|  | Готовность придти на помощь | Ответственность за порученное дело<br>Терпимость |  |
|  |                             |                                                  |  |

| класс | Высокий уровень                                                                        | Средний уровень                                                                             | Низкий уровень                                     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 9     | Уважение к старшим, терпимость                                                         | Активность в учебе, физическая активность                                                   | Инициативность                                     |
| 8     | Забота о младших, трудолюбие                                                           | Культура речи, физическая активность, умение быть благодарным                               | Инициативность, ответственность за порученное дело |
| 5-7   | Трудолюбие, забота о младших, уважение к старшим                                       | Физическая активность                                                                       | Инициативность, культура речи, общения             |
| 4     | Уважение к старшим, забота о младших, терпимость, физическая активность,               | Готовность прийти на помощь, дружелюбие, инициативность, ответственность за порученное дело |                                                    |
| 3     | Активность в доп. образовании, ответственность за порученное дело, активность в учёбе  | культура речи, общения                                                                      |                                                    |
| 2     | Уважение к старшим, физическая активность                                              | Готовность придти на помощь, дружелюбие, забота о младших, инициативность, терпимость       |                                                    |
| 1     | Уважение к старшим, дружелюбие, ответственность за порученное дело, активность в учёбе | Инициативность, патриотизм                                                                  |                                                    |

Высокий и средний уровень развития по всем показателям у учащихся 3- 4 класса, высокий, средний и низкий у учащихся 5 - 9 класса.

Подобное исследование позволяет классным руководителям видеть динамику развития каждого ребенка, определить приоритетные направления в воспитательной работе с классом и индивидуальной работе с учащимися.

В текущем учебном году 8 обучающихся были оздоровлены в санатории «СМВ».

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации: ежегодно проводится диагностика уровня духовно-нравственных качеств личности. Результаты 2016 -2017 учебного года: высокий уровень развития по показателям: физическая активность, уважение к старшим, дружелюбие, готовность прийти на помощь, забота о младших. Средний уровень развития по показателям: активность в учебе, трудолюбие, школьный патриотизм, культура речи и общения, интерес к истории родного края.

В качестве метода исследования использовался мониторинг «Духовно-нравственные качества личности учащихся» под редакцией Н.С. Маслякова.

Результаты диагностики:

| Качества личности | Высокий уровень             | Средний уровень                                  | Низкий уровень          |
|-------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------|
|                   | Физическая активность       | Школьный патриотизм                              | Инициативность          |
|                   | Забота о младших            | Активность в дополнительном образовании          | Активность в учебе      |
|                   | Уважение к старшим          | Культура речи, общения                           | Умение быть благодарным |
|                   | Дружелюбие                  | Интерес к истории своего края                    |                         |
|                   |                             | Трудолюбие                                       |                         |
|                   | Готовность прийти на помощь | Ответственность за порученное дело<br>Терпимость |                         |
|                   |                             |                                                  |                         |

| класс | Высокий уровень                | Средний уровень                                               | Низкий уровень                                     |
|-------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 9     | Уважение к старшим, терпимость | Активность в учебе, физическая активность                     | Инициативность                                     |
| 8     | Забота о младших, трудолюбие   | Культура речи, физическая активность, умение быть благодарным | Инициативность, ответственность за порученное дело |
| 5-7   | Трудолюбие, забота о           | Физическая активность                                         | Инициативность, культура                           |

|   |                                                                                        |                                                                                             |               |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|   | младших, уважение к старшим                                                            |                                                                                             | речи, общения |
| 4 | Уважение к старшим, забота о младших, терпимость, физическая активность,               | Готовность прийти на помощь, дружелюбие, инициативность, ответственность за порученное дело |               |
| 3 | Активность в доп. образовании, ответственность за порученное дело, активность в учёбе  | культура речи, общения                                                                      |               |
| 2 | Уважение к старшим, физическая активность                                              | Готовность прийти на помощь, дружелюбие, забота о младших, инициативность, терпимость       |               |
| 1 | Уважение к старшим, дружелюбие, ответственность за порученное дело, активность в учёбе | Инициативность, патриотизм                                                                  |               |

Высокий и средний уровень развития по всем показателям у учащихся 3- 4 класса, высокий, средний и низкий у учащихся 5 - 9 класса.

Подобное исследование позволяет классным руководителям видеть динамику развития каждого ребенка, определить приоритетные направления в воспитательной работе с классом и индивидуальной работе с учащимися.

Высокий и средний уровень развития по всем показателям у учащихся 1- 4 класса, высокий, средний и низкий у учащихся 5 - 9 класса.

Подобное исследование позволяет классным руководителям видеть динамику развития каждого ребенка, определить приоритетные направления в воспитательной работе с классом и индивидуальной работе с учащимися.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся: работа по направлению формирование здорового образа жизни, сотрудничество со службами центр «Семья», «ЦПМСС», СДК и сельской библиотекой, уроки-тренинги школьного психолога, работа классных руководителей по выявлению и учету неблагополучных семей.

В течение учебного года каждому обучающемуся выданы памятки по профилактике наркомании, пожарной безопасности, по предотвращению опасных ситуаций на железной

дороге. Учащиеся 8 класса участвовали в социально - психологическом тестировании в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств.

Работа с родителями проводилась на общешкольных и классных собраниях. На итоговом родительском собрании присутствовали специалисты различных служб: сотрудник ОГИБДД Гладышев В.А, участковый инспектор. Был проведен инструктаж по безопасности по следующим разделам: памятка по ПДД, правила обращения с электроприборами, правила безопасности в лесу, правила поведения детей на воде. Классные руководители ведут систематическую работу с проблемными семьями, участвуют в профилактических рейдах посещения на дому с родительским комитетом школы и участковым.

Результат работы: все дети посещают школу, учатся удовлетворительно и переходят в следующий класс. РК школы принимает участие в проведении рейдов.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием: системой дополнительного образования охвачено 80% обучающихся. В школе работают две группы секции спортивных игр «Волейбол», секция «Баскетбол», детское объединение технической направленности «Компьютерное творчество» от филиала дополнительного образования «Лидер», в СДК шашечный кружок, мягкая игрушка, театральный, умелые руки. Участие детей в кружках и секциях позволяет развивать творческие способности учащихся.

Таблица занятости учащихся в системе дополнительного образования:

| Секции<br>«Баскетбол»,<br>«Волейбол»,<br>«Компьютерное<br>творчество» | Шахматы | Театральный | Мягкая игрушка | Умелые руки |
|-----------------------------------------------------------------------|---------|-------------|----------------|-------------|
| 60%                                                                   | 5%      | 25%         | 5%             | 5%          |

Проведение занятий спортивной направленности, работа секций «Баскетбол», «Волейбол» и «Шахматы», позволяет добиваться определенных результатов в спорте.

| Вид спорта | уровень | юноши | девушки |
|------------|---------|-------|---------|
|------------|---------|-------|---------|

|                                     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |
|-------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Легкоатлетический кросс             | районный | 2 место командное<br>2 место Гондурова Яна                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |
| Соревнования по футболу             | районный | 1 место                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |
| Соревнования по мини - футболу      | районный | 1 место                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |
| Соревнования по шахматам            | районный | 2 место командное<br>1 место Парфенов Вадим                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |
| Рождественские игры по шашкам       |          | 2 место Парфенов Вадим                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 место Хренкова Саша<br>3 место Тарасова Лиза |
| Рождественские игры по шахматам     |          | 2 место Парфенов Вадим                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |
| Рождественские игры по дартсу       | районный | 2 место Султанов Вова                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |
| Рождественские игры по мини-футболу | районный |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |
| Лыжные гонки                        | районный | 3 место командное<br>2 место Парфенов Вадим                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |
| Настольный теннис                   | районный | 2 место командное<br>1 место Парфенов Вадим<br>2 место Хренкова Саша<br>2 место Глухов Никита                                                                                                                                                                                                           |                                                |
| Баскетбол                           |          | 1 место девушки<br>1 место юноши                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |
| Легкая атлетика                     | районный | 2 место командное<br>2 место прыжки в длину Гондурова Катя<br>3 место прыжки в длину Арбузов Ваня<br>1 место 800 м. Султанов Владимир<br>1 место 100 м. Султанов Владимир<br>3 место 400 м. Малыгин Антон<br>1 место 800 м. Гондурова Яна<br>3 место 400 м. Гондурова Яна<br>2 место 100м. Арбузов Ваня |                                                |

По итогам районной спартакиады среди основных общеобразовательных школ школа заняла II место.

Обучаясь по программе дополнительного образования технической направленности «Компьютерное творчество» Рыкова Ангелина заняла III место в областном заочном конкурсе «Комприс».

#### 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Профессиональная ориентация и трудовое воспитание школьников осуществлялось классными руководителями, специалистами по профориентации. Были проведены «Неделя труда и профориентации», «Апрельские встречи», классные часы по темам: «Все работы хороши, выбирай на вкус», «Знакомство с профессиями родителей», «Где родился, там и пригодился». Классный руководитель Кнырева Е.Н. познакомила учеников 9 класса и родителей с востребованными профессиями на рынке труда, с перечнем учебных заведений Самарской области, где можно получить данные специальности. Представители Сергиевского губернского колледжа провели встречу с учащимися и родителями, показали презентацию «Профессии и специальности колледжа»

#### 9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

##### 9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

с 1-9 классов преподается по 3 урока физкультуры в неделю, организованы занятия внеурочной деятельности для 1-8 классов «Первые шаги к здоровью», «Народные подвижные игры», «Здоровый ребенок — успешный ребенок», «Динамическая пауза», дни здоровья, спортивные праздники, олимпийские уроки, занятия в секции «Настольный теннис», «Баскетбол», «Шахматный кружок», занятия в экологическом кружке. Совместная деятельность с окружающим социумом также способствует формированию здорового образа жизни. При СДК работает экологический кружок «Капелька», который посещают учащиеся 2 - 5 классов в количестве 10 человек, что составляет 35% от общего количества учащихся школы. Занятия учащихся в экологическом кружке дают свой положительный результат. Проводятся экологические экспедиции по очистке родников, водопада, окрестностей водоема, села от пластикового мусора. Проводятся самые разнообразные мероприятия: экологический журнал «Живи родник», викторина «Живи в согласии с природой», «День эколога». Большое внимание уделяется безопасности детей. В рамках работы по данному направлению были проведены единый урок ОБЖ. Затем

дети соревновались в умении пользоваться средствами защиты, отрабатывали навыки поведения в чрезвычайной ситуации.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся : В декабре 2016 г. проводился внутренний мониторинг знаний правил ПДД среди учащихся 1-9 классов. Обучающиеся показали 70% уровень знаний правил ПДД..

10. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников удовлетворительная

## II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

| № п/п | Показатели                                                                                                                                   | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                 |                   |                               |                                                |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                   | человек           | 29                            | 34                                             |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                              | человек           | 14                            | 12                                             |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                               | человек           | 15                            | 20                                             |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                | человек           | 0                             | 0                                              |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек<br>/%     | 11/29                         | 14/34                                          |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                      | балл              | 4,5                           | 4                                              |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                          | балл              | 4                             | 4,25                                           |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                       | балл              | -                             | -                                              |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                           | балл              | -                             | -                                              |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших                                                                        | человек<br>/%     | 0                             | 0                                              |

|      |                                                                                                                                                                                                                                     |               |     |     |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|-----|
|      | неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                                                                                                  |               |     |     |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек<br>/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек<br>/% | -   | -   |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек<br>/% | -   | -   |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек<br>/% | 0   | 0   |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | человек<br>/% | -   | -   |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек<br>/% | 0   | 0   |

|        |                                                                                                                                                                    |               |       |       |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|-------|
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек<br>/% | 0     | 0     |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                          | человек<br>/% | 23/29 | 30/34 |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                    | человек<br>/% | 10/29 | 7/20  |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                               | человек<br>/% | 8/29  | 10/34 |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                | человек<br>/% | 0     | 0     |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                              | человек<br>/% | 0     | 0     |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся            | человек<br>/% | 0     | 0     |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                  | человек<br>/% | 0     | 0     |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся       | человек<br>/% | 0     | 0     |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                             | человек<br>/% | 0     | 0     |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                          | человек       | 11    | 12    |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности                                                                                                                               | человек       | 10/83 | 9/82  |

|        |                                                                                                                                                                                                     |               |      |      |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|------|
|        | педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                | /%            |      |      |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | человек<br>/% | 8/66 | 7/64 |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | человек<br>/% | 2/16 | 2/18 |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек<br>/% | 2/16 | 2/18 |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек<br>/% | 7/58 | 7/64 |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | человек<br>/% | 1/8  | 2/18 |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | человек<br>/% | 6/50 | 4/36 |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек<br>/% | 6/55 | 6/55 |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | человек<br>/% | 0    | 0    |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | человек<br>/% | 6/50 | 6/55 |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | человек<br>/% | 0    | 0    |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |        |        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |        |        |
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек<br>/% | 6/50   | 4/18   |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек<br>/% | 12/100 | 11/100 |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | человек<br>/% | 12/100 | 11/100 |
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |        |        |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | единиц        | 1:3    | 1:3,1  |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | единиц        | 60     | 60     |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да/нет        | Да     | Да     |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да/нет        | Да     | Да     |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да/нет        | Да     | Да     |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да/нет        | Нет    | Нет    |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да/нет        | Да     | Да     |

|       |                                                                                                                                                                      |               |        |        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------|
|       |                                                                                                                                                                      |               |        |        |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | да/нет        | да     | Да     |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | да/нет        | нет    | нет    |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек<br>/% | 34/100 | 35/100 |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                        | кв. м         | 14,6   | 14,6   |

Отчет о результатах самообследования  
дошкольной образовательной организации

структурное подразделение детский сад «Колобок» ГБОУ ООШ с.Токмакла  
(наименование образовательной организации)

за 2018 год.

(отчетный период)

**I. Аналитическая часть**

Детский сад «Колобок» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям — физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому в группах общеразвивающей направленности.

Сначала сентября до конца мая 2016 -2017 учебного года в детском саду функционировала одна разновозрастная группа, общее количество детей - 10 воспитанников, в том числе 2 воспитанника раннего возраста.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования под редакцией М.А. Васильевой Москва 2010.

В структурном подразделении разработана образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС, адаптирована к современной действительности и

запросам времени, а также соответствует:

- цели и задачам, определяемым ДОУ;
- особенностям развития детей;
- квалификации педагогов;
- материальной базе ДОУ

#### **Анализ системы физкультурно-оздоровительной работы.**

В детском саду для улучшения качества медицинского обслуживания, оздоровления и уменьшения дней пропуска по болезни воспитанников были проведены следующие мероприятия:

- Профилактика гриппа и ОРВИ
- Закаливающие процедуры перед дневным сном в течение года, в весенне-летний период естественное закаливание солнцем и водой.
- Дыхательная гимнастика на занятиях по физической культуре и на занятиях речевого развития.
- Гимнастика пробуждения после дневного сна.

#### **Процент детей, имеющих заболевания по структурному подразделению детскому саду «Колобок» ГБОУ ООШ с. Токмакла за 2016-2017 учебный год**

| п/п | Классификация болезней             | Нозологическая форма                                                      | Количество детей |
|-----|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1   | Болезни органов дыхания            | Бронхиальная астма,<br>рецидивирующий бронхит, 5<br><u>фаринготрахеит</u> |                  |
| 2   | Болезни ЛОР-органов                | Хронический тонзиллит, г/м,<br>хронический отит                           | -                |
| 3   | Болезни органов пищеварения        | Хронические гастриты,<br>дуодениты, колиты                                | -                |
| 4   | Болезни мочеполовой системы        | Хронический пиелонефрит,<br>гломерулонефрит                               | -                |
| 5   | Болезни кожи и подкожной клетчатки | Экзема, атопический дерматит,<br>Ветряная оспа                            |                  |

#### **Система физкультурно-оздоровительной работы.**

Дошкольное воспитание должно быть пронизано заботой о физическом здоровье ребенка. Актуальной задачей физического воспитания является поиск эффективных средств совершенствования развития двигательной сферы детей дошкольного возраста, сохраняя принципы систематизации и нововведения. Для успешного решения оздоровительных задач были использованы вариативные занятия:

- \* Занятия – экскурсии;
- \* Сюжетно- игровые;
- \* Тренировочные;
- \* С элементами ритмической гимнастики;
- \* Тематические;

Для достижения достаточного объема двигательной активности использовались все формы физических занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений, пешеходных прогулок и др. Также в теплое время года практиковались экскурсии в окрестностях села . Такие экскурсии устраивались воспитателем при участии родителей и включали в себя кроме физической нагрузки, наблюдение за природой, погодой, сбор природного материала, используемого на других занятиях, и элементы развлечения: завтрак на природе, подвижные игры.

Кроме того, в целях оздоровления детей детского сада проводились дни здоровья, «Веселые старты», «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» В весенний и летний период все занятия ,кроме приема пищи и сна, проводились на свежем воздухе в игровой форме. Проводимый цикл занятий по ОБЖ, включая «Безопасность на дороге», «Пожарную безопасность», "Личная безопасность" помогают детям вместе со взрослыми в повседневной жизни и в экстремальных ситуациях.

### **Организационно-педагогическая деятельность**

Вся воспитательно-образовательная работа в детском саду строилась на основе глубокого анализа предшествующей деятельности, выявления её слабых и сильных сторон, внедрения передового педагогического опыта, инноваций в сфере дошкольного образования в соответствии с годовым планом работы и планом развития учреждения, образовательной программой ДОУ,

**Аналитическая справка мероприятий по введению в действие ФГОС к основной общеобразовательной программе дошкольного образования в практику работы в структурном подразделении детском саду «Колобок» ГБОУ ООШ с. Токмакла 2016-2017 учебном году.**

В настоящее время в условиях модернизации Российского образования дошкольное учреждение находится в стадии переходного периода по реализации ФГОС. В своей

деятельности мы руководствуемся нормативной базой федерального, регионального и муниципального уровней:

***1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва***

На основании данного документа в дошкольном учреждении был проведён ряд мероприятий по постепенному осуществлению перехода на современный уровень образования:

1. Проведён анализ современных программ и предметно - развивающей среды на соответствие с приказом.
2. Создана рабочая группа из педагогов по подготовке и введения ФГОС дошкольного образования
3. Разработан и утвержден план-график мероприятий по реализации направлений ФГОС ДО.
4. Организована работа по совершенствованию профессиональной подготовки и переподготовки управленческих и педагогических кадров в области формирования профессиональных компетенции педагогов, соответствующих современному уровню качества дошкольного образования: за период 2014 по 2015 год все воспитатели прошли курсы повышения квалификации в объеме 144 часов

Работа по внедрению ФГОС в образовательный процесс ДООУ продолжается.

**Анализ выполнения годовых задач**

После анализа работы за 2015-2016 год были намечены следующие задачи:

***1. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов***

С целью максимальной эффективности решения данной задачи были проведены методические мероприятия:

- Ø Проект сюжетно- ролевой игры «Пожарные»
- Ø Изучение инновационных технологий организации игры в современных условиях через системы интернет.
- Ø Создание игровой зоны в групповой комнате "Развивающие игры"
- Ø Консультация для родителей «Играя. учимся , понимаем, растем»
- Ø Формирование фотоальбома "Что мы делали в детском саду"

***2. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников.***

С целью максимальной эффективности решения данной задачи были проведены методические мероприятия:

Ø Родительские собрания "Здоровье сберегающие технологии в ДОУ";

"Вредные привычки родителей и их влияние на здоровье детей

Ø Круглый стол « Система работы по совместной деятельности дошкольного учреждения и родителей»

Ø Проведение Дней здоровья

### **Сотрудничество с родителями**

Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольном учреждении, условие хорошей работы всего педагогического коллектива.

Для организационно-педагогической работы с родителями, а именно: включенность родителей в воспитательно-образовательный процесс, содействие развитию семейно-общественных отношений большое внимание в ДОУ уделяется изучению контингента родителей (состав семьи, образование и работа родителей).

Социальный анализ семей воспитанников производится на начало каждого учебного года. Анализ социального статуса членов семей воспитанников на 09.2014г. показал следующие результаты:

#### **Сведения по социальному составу семей воспитанников (май 2016г)**

| № п/п | Разделы                            | 1,5-<br>года | 33-<br>лет | 7<br>Всего |
|-------|------------------------------------|--------------|------------|------------|
| 1.    | Всего                              | <b>2</b>     | <b>7</b>   | <b>9</b>   |
| 1.1   | Полных семей                       | 0            | 5          | 5          |
| 1.2   | Не полных семей                    | 0            | 2          | 2          |
| 2.    | Многодетных семей                  | 1            | 2          | 3          |
| 3.    | Семьи, имеющие детей-инвалидов     | 0            | 0          | 0          |
| 4.    | Семьи, имеющие родителей инвалидов | 0            | 1          | 1          |
| 5.    | Семьи социального риска            | 0            | 1          | 1          |

Был составлен план работы, в который были включены такие разделы, как родительские собрания, досуги для детей и родителей, анкетирование родителей о работе детского сада, помощь родителей в создании предметно-развивающей среды в группах. В течение года на родительских собраниях решались проблемы содержания воспитания и обучения детей в детском саду, психического развития личности ребёнка, создание предметно-развивающей среды дома в игровом уголке. Родители активно работали на субботниках по благоустройству территории и помещения детского сада, принимали участие в подготовке к праздникам и развлечениям в детском саду.

Для родителей оформлены информационные стенды с материалами нормативно-правового характера, о работе детского сада, уголки с советами воспитателей.

Были организованы следующие мероприятия: музыкально- литературный досуг «День

матери» , спортивные развлечения с участием родителей «Папа- самый лучший друг!» , чаепитие с приглашением мам и бабушек в честь 8 марта, экскурсия по ДОУ, посещение выставок детских коллективных работ по изобразительности «Юные художники», совместное творчество с родителями «Удивительное рядом» (поделки из природного, бросового материалов), Родители получили консультативную помощь и практические знания о необходимых условиях для успешной адаптации детей к детскому саду, подготовки детей к школе.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации**

| № п/п | Показатели                                                                                                                 | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                               |                   |                               |                                                |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:               | человек           | 10                            | 13                                             |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                        | человек           | 10                            | 13                                             |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                         | человек           | 0                             | 0                                              |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                               | человек           | 0                             | 0                                              |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации     | человек           | 0                             | 0                                              |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                        | человек           | 2                             | 2                                              |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                   | человек           | 8                             | 11                                             |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек /%        | 10/100                        | 13/100                                         |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                        | человек /%        | 10/100                        | 13/100                                         |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                   | человек /%        | 0/0                           | 0/0                                            |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                        | человек           | 0/0                           | 0/0                                            |

|       |                                                                                                                                                                                                     |               |       |       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|-------|
|       |                                                                                                                                                                                                     | /%            |       |       |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                     | человек<br>/% | 0/0   | 0/0   |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | человек<br>/% | 0/0   | 0/0   |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | человек<br>/% | 0/0   | 0/0   |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | человек<br>/% | 0/0   | 0/0   |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | день          | 13    | 11    |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | человек       | 2     | 2     |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | человек<br>/% | 0/0   | 0/0   |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | человек<br>/% | 0/0   | 0/0   |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | человек<br>/% | 0/0   | 0/0   |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | человек<br>/% | 2/100 | 2/100 |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек<br>/% | 0/0   | 0/0   |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |         |         |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|---------|
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек<br>/%           | 0/0     | 0/0     |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек<br>/%           | 0/0     | 0/0     |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек<br>/%           |         |         |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек<br>/%           | 0/0     | 0/0     |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек<br>/%           | 2/100   | 2/100   |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек<br>/%           | 0/0     | 0/0     |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек<br>/%           | 0/0     | 0/0     |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек<br>/%           | 2/100   | 2/100   |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | человек<br>/%           | 1/50    | 1/50    |
| 1.14  | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | человек<br>/<br>человек | 1,25/10 | 1,25/13 |

|        |                                                                                                                                         |        |     |     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|-----|
| 1.15   | Наличие в образовательной организации<br>следующих педагогических работников:                                                           |        |     |     |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                               | да/нет | нет | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                      | да/нет | нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                        | да/нет | нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                |        | нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                     | да/нет | нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                      |        | нет | нет |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                          |        |     |     |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых<br>осуществляется образовательная деятельность, в<br>расчете на одного воспитанника                  | кв. м  | 34  | 26  |
| 2.2    | Площадь помещений для организации<br>дополнительных видов деятельности<br>воспитанников                                                 | кв. м  | 0   | 0   |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                             | да/нет | нет | нет |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                               | да/нет | нет | нет |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих<br>физическую активность и разнообразную игровую<br>деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да  | да  |