

Согласовано

Председатель УС Хренкова Т.В.

Хренкова 25.03.2020 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ с.Токмакла

Р.Ф.Ахмалеева

25.03.2020 г.



Отчет

о результатах самообследования за 2019 год

I. Аналитическая часть

Общая характеристика образовательной организации.

Токмаклинская основная общеобразовательная школа является государственным бюджетным общеобразовательным учреждением и расположена по юридическому адресу: 446861 Самарская область, Челно-Вершинский район, село Токмакла, ул. Центральная д.11, контактный телефон 8-8465145738. В соответствии с лицензией школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам: общеобразовательные основные (комплексные) - дошкольное образование; общеобразовательные основные – начальное общее, основное общее, общеобразовательные дополнительные по художественно-эстетической, эколого-биологической, военно-патриотической и физкультурно-спортивной направленностям.

ГБОУ ООШ с.Токмакла исторически родилась в 1934 г. в период создания в селе семилетней школы (Краткая историческая справка о школе - в школьной библиотеке).

Организация работы школы регламентируется Уставом школы и локальными актами, органом общественного участия в управлении ОУ является Управляющий совет. (Устав школы и Положение об Управляющем совете школы размещены на школьном сайте).

ГБОУ ООШ с.Токмакла располагается в жилом массиве северной части сельского поселения Токмакла включает в себя два поселения: село Токмакла и поселок Березовый, в котором проживают два человека. В селе Токмакла зарегистрировано 657 человек, фактически проживают 543.

На территории волости расположен сельскохозяйственный производственный кооператив имени Давыдова, названный в честь погибшего здесь в 1929 г. «двадцатипятилетия» - ленинградского рабочего Михаила Давыдова

В селе расположена администрация поселения, имеется сельский дом культуры, сельская библиотека, сохранен фельдшерско-акушерский пункт, осуществляется социальное обслуживание престарелых. Школа продолжает находить понимание и поддержку главы администрации поселения Токмакла Соловьевой Н.А. в решении школьных проблем и организации связи с социумом.

Сельский дом культуры и сельская библиотека тесно взаимодействуют со школой, совместно организуют и проводят различные мероприятия с привлечением учащихся и их родителей. В СДК работают кружки от районного Дома творчества. Дети с удовольствием их посещали, реализуя внеучебные интересы, участвовали в различных выставках и конкурсах.

Организационно-правовое обеспечение. Государственное бюджетное учреждение.

Структура управления деятельностью образовательной организации.

Учредителями ГБОУ ООШ с. Токмакла являются:

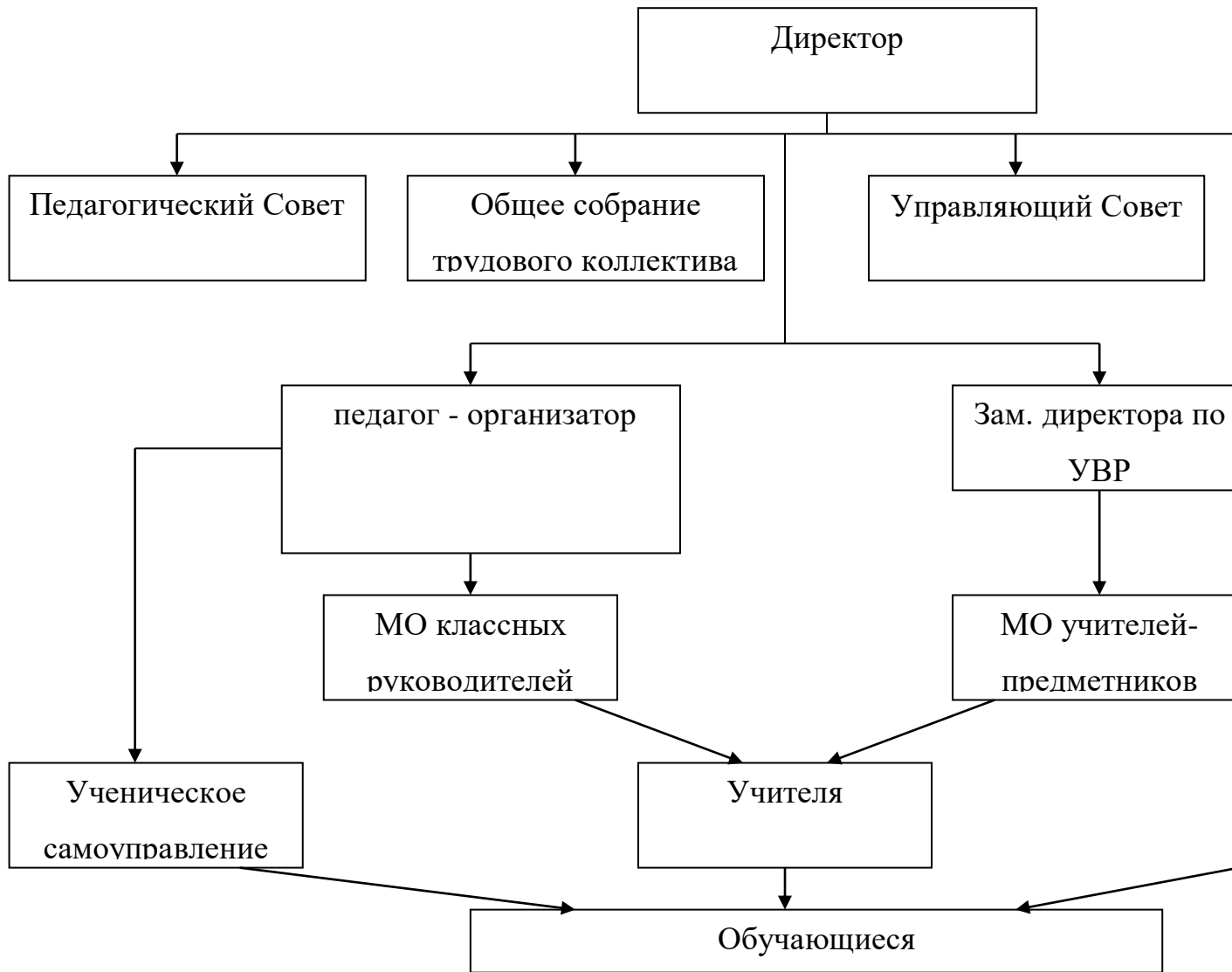
Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Северным управлением министерства образования и науки Самарской области

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности министерством образования и науки Самарской области в соответствии с действующим законодательством.



Право владения, материально-техническая база образовательной организации. на праве оперативного управления

Анализ контингента обучающихся: Социальный состав родителей отражает общее неблагополучие. Треть родителей не имеет никаких доходов. Многие родители-мужчины находят работу далеко за пределами района и области, тратят на собственное проживание заработанные деньги, отрывая их от семьи, а сами теряют влияние на детей. Никакой материальной помощи школе родители оказать не могут.

В этих условиях сложно решать вопросы развития школы за счет внебюджетных средств.

Социальные особенности семей обучающихся

Всего семей – 15, родителей - 24

№ п/п	Социальный статус семей учащихся	Количество семей детей, обучающихся в образовательном учреждении	%
1.	Полные	4	
2.	Неполные	10	
3.	Многодетные	1	1
4.	Имеющие приемных детей	0	0
5.	Имеющие детей оставшихся без попечения	0	0
6.	Малообеспеченные	15	100
7.	Имеющие детей-сирот	1	1
8.	Имеющие детей-инвалидов	0	0

Содержание образовательной деятельности:

Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации : в школе реализуется программы по ФГОС с 1 по 9 классы.

Учебный план. Принципы составления учебного плана:

учебный план составляется на 1 год согласно требованиям Сан Пин на базовом уровне, размещен на сайте школы.

Кадровый состав образовательной организации: Всего в школе 13 работников, из них -1 директор, 7 учителей, главный бухгалтер, два сторожа, два уборщика служебных и производственных помещений. Вакансий нет.

Большинство работников имеют стаж работы более 20 лет, 85% имеют высшее образование, в том числе 71% -высшее педагогическое, 1 учитель -14% учителей имеют высшую и 5 учителей -71% - 1 квалификационные категории, 1 учитель имеет соответствие занимаемой должности

Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	66	100	100	100	100	100	100

Предмет	Средний балл по годам				
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Русский язык	4	4,5	4,5	4,8	4
Математика	4,4	4,25	4	4,6	4
Обществознан.	-	3,75	4	4	4
Физика	-	3,33	4	-	-
Биология	-	4	4	4	4

Уровень соответствия годовых оценок результатам независимой итоговой аттестации в 9 классе (%).

Предмет	год	Соответствует %	Завышен %	Занижен %	Учитель
Русский язык	2015	100	-	-	Кузьмина И.В.
	2016	50	-	50	Кнырева Е.Н.
	2017	25	-	75	Кнырева Е.Н.
	2018	17	-	83	Кузьмина И.В.
	2019	100	-	-	Кнырева Е.Н.
Математика	2015	20	0	80	Филиппова В.Н.
	2016	75	-	25	Филиппова В.Н.
	2017	50	-	50	Филиппова В.Н.
	2018	17	-	83	Филиппова В.Н.
	2019	100	-	-	Филиппова В.Н.

Результаты внешней экспертизы:

Методическая и научно-исследовательская деятельность:

Общая характеристика: Методическая работа в школе ведется через методическое объединение учителей-предметников. Проведено 7 заседаний методического объединения учителей-предметников по темам: «О едином подходе к оценке результатов обучающихся

по предметам», «Анализ результатов мониторинга в 9 классе по различным предметам. Анализ результатов школьного тура Всероссийской предметной олимпиады», «Анализ проведения декады правовых знаний. Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе. Особенности подготовки к ГИА обучающихся с ОВЗ», «Повышение объективности оценки работ учащихся с целью получения объективных результатов на всех стадиях проведения ВПР», «Внеурочная деятельность – инструмент творческого развития ребенка». Обсуждены применения новых технологий на уроках и во внеурочное время в классах, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, проектирования уроков с использованием учебно-лабораторного оборудования, обмен опытом, календарно – тематическое планирование по предметам для 1-9 классов, исследовательская деятельность на уроках и во внеклассной работе. Для детей с особыми образовательными потребностями в 4,5,9 классах составлены адаптированные календарно – тематические планирования по предметам на основе общеобразовательных программ, вопросы проведения всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 уч.г.. Посещены и анализированы:

- мероприятия в рамках декады правовых знаний;
- предметная неделя по географии в 5-9 классах
- предметная неделя в начальной школе
- предметная неделя английского языка в 5-9 классах

Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.:

Учитель истории Михеев Г.П. принял участие во всероссийском историческом диктанте ко Дню Победы, в интернет-тесте по истории, всероссийском фотоконкурсе «Семьи счастливые моменты», является победителем всероссийского тестирования по истории «Педэксперт». Геннадий Петрович учувствовал на курсах Самарского межрегионального методического центра по теме «Инвестирование в экономике».

Михайлова И.Ю. - учитель начальных классов выступила на районном методическом объединении учителей начальных классов по теме «Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников как средство развития познавательной активности»

Михеев Г.П. выступил на методическом объединении учителей истории и обществознания с темой «Анализ результатов проведения ВПР по истории в 5-7 классах и обществознанию в 6-7 классах».

Воспитательная система образовательного учреждения: работает по направлениям гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, формирование здорового образа жизни, профессиональная ориентация и трудовое воспитание, экологическое воспитание.

С целью изучения интересов и потребностей школьников ежегодно проводится анкетирование учащихся 5-9 классов

Принимало участие — 10 человек

Результаты анкетирования:

направления	гражданско-патриотическое	художественно-эстетическое	Формирование здорового образа жизни	Экологическое направление	Совместная деятельность с СДК и с/библиотекой
Понравилось участвовать	20%	30%	40%	5%	5%
Хотят участвовать	15%	15%	60%	5%	5%
Твое участие в роли организатора	10%	30%	50%	5%	5%
Какие кружки посещаешь		25%	60%	5%	10%
Созданы ли в школе условия для развития интересов	Да - 85% Нет - 5% Затрудняюсь ответить - 10%				

По результатам анкетирования видно, что направление формирование здорового образа жизни занимает по-прежнему ведущее место. Оно осуществлялось через следующие формы: уроки физкультуры, занятия внеурочной деятельности «Первые шаги к здоровью», «Народные подвижные игры», «Здоровый ребенок — успешный ребенок», «Динамическая пауза», «Шахматы в школе», дни здоровья, спортивные праздники, занятия в секции «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматный кружок», занятия в экологическом кружке, ежедневный оздоровительный перерыв для отдыха и получения горячего питания в школе. 95% учащихся посещают школьную столовую, где получают горячий завтрак, что очень важно для сохранения здоровья школьников. Для обеспечения безопасности движения учащихся по главной дороге ежегодно в начале учебного года проводится неделя безопасности дорожного движения для учащихся 2- 9 классов. Для каждого учащегося была разработана схема безопасного маршрута «Дом – школа – дом», ведутся классные журналы инструктажа. Классный руководитель начальных классов проводит практические занятия «Мы - пешеходы», «Дорожная азбука», средних классов классные часы по правилам безопасного движения, викторины, конкурсы. Учащиеся 1- 7 классов ежегодно принимают участие в областном конкурсе творческих работ «Безопасная дорога глазами ребёнка». Инспектор ДПС Дементьев А.В., инспектор по БДД Кирдина Е.А. в течение учебного года проводили с учащимися и родителями профилактические занятия по темам: «Светоотражающие элементы», «Правила перехода

по пешеходному переходу», «Безопасность дорожного движения в зимний период» «Ответственность за управление транспортными средствами подростками», «Соблюдение правил ПДД на дороге в период летних каникул», практическое занятие «Мы – велосипедисты» В начале и конце учебного года инженер «Электросети» Мельникова А.В. провела «уроки энергобезопасности» для учащихся 1-9 классов.

Проведение занятий спортивной направленности, работа секций «Баскетбол» и «Волейбол» позволяет добиваться определенных результатов в спорте:

Вид спорта	уровень	юноши	девушки
Соревнования по футболу	районный	2 место	
Соревнования по мини - футболу	районный	2 место	
Соревнования по шахматам	районный	2 место Парфенов Вадим	
Рождественские игры по дартсу	районный	3 место Глухов Максим	
Лыжные гонки	районный	3 место Парфенов Вадим	
Настольный теннис	районный	2 место командное 2 место Парфенов Вадим 1 место Тарасова Лиза 1 место Гаврюшин Саша	
Баскетбол	районный	2 место юноши	
Легкая атлетика	районный	2 место командное 2 место прыжки в длину Ульдякова Маша 3 место прыжки в длину Шагиева Камилла 1 место 800 м. Парфенов Вадим 1 место 100 м. Гаврюшин Саша 1 место 400 м. Парфенов Вадим 3 место 1500 м . Глухов Максим 3 место прыжки в длину Гаврюшин Саша 2 место 800 м. Фокина Настя	

По итогам районной спартакиады среди основных общеобразовательных школ школа заняла II место.

Совместная деятельность с окружающим социумом также способствует формированию здорового образа жизни. При СДК работает экологический кружок «Капелька», который посещают учащиеся 1 – 5 классов в количестве 9 человек, что составляет 55% от общего

количества учащихся школы. Занятия учащихся в экологическом кружке дают свой положительный результат. Проводятся экологические экспедиции по очистке родников, водопада, окрестностей водоема, села от пластикового мусора. Проводятся самые разнообразные мероприятия: экологический журнал «Живи родник», викторина «Живи в согласии с природой», «День эколога». Большое внимание уделяется безопасности детей. В рамках работы по данному направлению были проведены единый урок ОБЖ, учащиеся просмотрели видеофильм о службе спасения МЧС России. Затем учитель физкультуры Матвеев М.Ф. показал, как практически пользоваться противогазами, продемонстрировал работу огнетушителя.

Формирование гражданина, патристически-воспитанного, с активной жизненной позицией осуществлялось через следующие формы: декада правовых знаний, олимпиады по обществознанию и праву, уроки мужества, видео-уроки, уроки благотворительности, внеклассные мероприятия.

Были проведены уроки мужества по темам «История войны в судьбе моей семьи», «Парад Победы», «Своих героев помним имена», «Герои 21 века. Кто они?». В рамках «Весенней недели добра» с 15 - 19 апреля были проведены классные часы: «Ради мира на Земле», «Добрые дела человека красят». Учащиеся 1 - 9 классов под руководством классных руководителей приняли участие в ежегодном субботнике по уборке территории вокруг школы. Также, были приведены в порядок памятники села. Ежегодно школа принимает участие в областной акции «Читаем детям о войне». Это совместное мероприятие школы и сельской библиотеки подготовили и провели Дегтярева Т.А., Фирсова М.Г. Учащиеся прослушали рассказ Л. Кассиля «О мальчишке Тишке и отряде немцев», посмотрели фильм «Дети войны», познакомились с литературой по данной тематике. Коллектив школы и учащиеся приняли активное участие в митинге, посвященному дню Победы, акции «Бессмертный полк»

Художественно-эстетическое воспитание осуществлялось через уроки ИЗО, музыки, чтения, конкурсы рисунков, проведение внеклассных мероприятий, совместную деятельность с СДК и сельской библиотекой. Были проведены следующие тематические выставки рисунков: «ПДД - наши лучшие друзья», «Зимушка-зима», «Родная глубинка». Ежегодно учащиеся школы принимают участие в районном конкурсе рисунков и сочинений «Безопасная дорога глазами ребенка», где занимают призовые места.

Традиционно проводятся праздники «Осенний бал», «Новый год», «8 марта», «Последний звонок», где учащиеся показывают и раскрывают свои творческие способности и умения.

Результаты работы по данному направлению:

конкурс	место	класс	Ф.И учащегося	Ф.И.О. учителя
Районный этап областного конкурса творческих работ «Безопасная дорога глазами ребенка» номинация конкурс рисунков возрастная группа 4-6 класс	1 место	6	Тарасова Лиза	Дегтярева Т.А.
Районный этап областного конкурса творческих работ «Безопасная дорога глазами ребенка» номинация конкурс рисунков возрастная группа 1-4 класс	1 место	1	Гондуров Никита	Михайлова И.Ю
Областной этап областного конкурса творческих работ «Безопасная дорога глазами ребенка» номинация конкурс рисунков возрастная группа 1-4 класс	3 место	4	Шагиева Камилла	Михайлова И.Ю
"Безопасная дорога глазами ребёнка" номинация "Областной конкурс	3 место	6 класс	Тарасова Лиза	Дегтярева Т.А.
Конкурс исследовательских и творческих работ школьников «Учимся финансовой грамоте	сертификат	7 класс	Глухов Максим	Дегтярева Т.А.

на ошибках и успехах литературных героев» номинация Изобразительное искусство.				
VI областной детский конкурс "Безопасный труд в моём представлении номинация творческие проекты макет	2 место	1 класс	Хренкова Софья	Михайлова И.Ю.
VI областной детский конкурс "Безопасный труд в моём представлении номинация рисунок	Благодарственное письмо	6 класс	Тарасова Лиза	Дегтярева Т.А.

Работа органов школьного самоуправления осуществлялась через ученический комитет школы, который работал под руководством организатора. Это проведение общешкольных мероприятий, выпуск стенгазет, работа отряда ЮИД.

Уровень активности классов отражался в мишени активности.

Результаты года:

класс	I- полугодие	II - полугодие	Итоги года
5 - 6	I - место	I - место	I- место
7 - 9	II- место	II - место	II - место

Во втором полугодии проводилась диагностика уровня духовно-нравственных качеств личности учащихся классными руководителями 1 - 9 классов. В качестве метода исследования использовался мониторинг «Духовно-нравственные качества личности учащихся» под редакцией Н.С. Маслякова.

Результаты диагностики:

Качества личности	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	Физическая активность	Школьный патриотизм	Инициативность
	Забота о младших	Активность в дополнительном образовании	Активность в учебе
	Уважение к старшим	Культура речи, общения	Умение быть благодарным
	Дружелюбие	Интерес к истории своего края	

		Трудолюбие	
	Готовность прийти на помощь	Ответственность за порученное дело Терпимость	

класс	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
7 -9	физическая активность, уважение к старшим, терпимость	Инициативность, активность в учебе, культура речи, общения	Активность в учебе
6 -5	Забота о младших, трудолюбие ответственность за порученное дело	Культура речи, физическая активность, готовность прийти на помощь, дружелюбие.	Инициативность, умение быть благодарным
1- 4	Уважение к старшим, трудолюбие, активность в доп. образовании	Физическая активность, инициативность, культура речи, общения, ответственность за порученное дело	активность в учёбе ответственность за порученное дело

Высокий и средний уровень развития по всем показателям у учащихся 5-6, 7-9 класса, высокий, средний и низкий у учащихся 1-4 класса.

Подобное исследование позволяет классным руководителям видеть динамику развития каждого ребенка, определить приоритетные направления в воспитательной работе с классом и индивидуальной работе с учащимися.

В новом учебном году нужно продолжить работу:

1. По сохранению и укреплению здоровья учащихся, воспитывать сознательное отношение к физическому здоровью и здоровому образу жизни.
2. Охватить системой дополнительного образования 100% учащихся.
3. Продолжить работу по развитию у детей интеллектуальных и творческих способностей, привлекать к участию в спортивных соревнованиях и конкурсах различной направленности.
4. Формировать нравственное сознание учащихся развитием таких качеств как ответственность, самостоятельность, инициатива.
5. Продолжить сотрудничество с родителями в процессе жизнедеятельности школы.
6. Проводить диагностику эффективности воспитательного процесса в школе

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся : работа по направлению формирование здорового образа жизни, сотрудничество со службами центр «Семья», «ЦПМСС», СДК и сельской библиотекой,

уроки-тренинги школьного психолога, работа классных руководителей по выявлению и учету неблагополучных семей.

В течение учебного года каждому обучающемуся выданы памятки по профилактике наркомании, пожарной безопасности, по предотвращению опасных ситуаций на железной дороге.

Работа с родителями проводилась на общешкольных и классных собраниях. На итоговом родительском собрании рассматривался вопрос о безопасном отдыхе в летний период, об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей. Был проведен инструктаж по безопасности по следующим разделам: памятка по ПДД, правила обращения с электроприборами, правила безопасности в лесу, правила поведения детей на воде. Классные руководители ведут систематическую работу с проблемными семьями, участвуют в профилактических рейдах посещения на дому с родительским комитетом школы и участковым.

Результат работы: все дети посещают школу, учатся удовлетворительно и переходят в следующий класс. РК школы принимает участие в проведении рейдов.

Охват учащихся дополнительным образованием: системой дополнительного образования охвачено 80% обучающихся. В школе работают две группы секции спортивных игр «Волейбол», секция «Баскетбол», в СДК шашечный кружок, мягкая игрушка, театральная, умелые руки. Участие детей в кружках и секциях позволяет развивать творческие способности учащихся.

Таблица занятости учащихся в системе дополнительного образования:

Секции «Баскетбол» «Волейбол»	Шашечный кружок	Театральная	Мягкая игрушка	Умелые руки
60%	5%	25%	5%	5%

Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Профессиональная ориентация и трудовое воспитание школьников осуществлялось классными руководителями, специалистами по профориентации. Были проведены «Неделя труда и профориентации», «Апрельские встречи», классные часы по темам: «Все работы хороши, выбирай на вкус», «Знакомство с профессиями родителей», «Где родился, там и пригодился». Классный руководитель Филиппова В.Н. познакомила учеников 9 класса и родителей с востребованными профессиями на рынке труда, с перечнем учебных заведений Самарской области, где можно получить данные специальности. Представители Шенталинского филиала ГБПОУ «Тольятинского медицинского колледжа» провели встречу с учащимися и родителями, показали презентацию «Профессии и специальности колледжа»

Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:
Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

с 1-9 классов преподаются по 3 урока физкультуры в неделю, организованы занятия внеурочной деятельности для 1-6 классов «Первые шаги к здоровью», «Здоровый ребенок — успешный ребенок», «Динамическая пауза», дни здоровья, спортивные праздники, олимпийские уроки, занятия в секции «Настольный теннис», «Баскетбол», «Шахматный кружок», занятия в экологическом кружке.

Совместная деятельность с окружающим социумом также способствует формированию здорового образа жизни. При СДК работает экологический кружок «Капелька», который посещают учащиеся 2 - 6 классов в количестве 12 человек, что составляет 35% от общего количества учащихся школы. Занятия учащихся в экологическом кружке дают свой положительный результат. Проводятся экологические экспедиции по очистке родников, водопада, окрестностей водоема, села от пластикового мусора. Проводятся самые разнообразные мероприятия: экологический журнал «Живи родник», викторина «Живи в согласии с природой», «День эколога». Большое внимание уделяется безопасности детей. В рамках работы по данному направлению были проведены единый урок ОБЖ, учащиеся просмотрели видеофильм о службе спасения МЧС России. Затем учитель физкультуры Матвеев М.Ф. показал, как практически пользоваться противогазами, продемонстрировал работу огнетушителя.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся : В декабре 2018 г. проводился внутренний мониторинг знаний правил ПДД среди учащихся 1-9 классов. Обучающиеся показали 70% уровень знаний правил ПДД..

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников удовлетворительная

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	17	22
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	7	7

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	10	15
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	4/17	5/22
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4	4,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	-	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%	16/17	20/22
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	14/17	15/22

1.19.1	Регионального уровня	человек /%	3/17	4/22
1.19.2	Федерального уровня	человек /%	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек /%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8	8
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	6/75	8/85
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	5/62	8/60

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	2/25	2/40
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	2/28	2/16
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	6/75	6/85
1.29.1	Высшая	человек /%	1/12	1/12
1.29.2	Первая	человек /%	5/62	5/60
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.30.1	До 5 лет	человек /%	0	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек /%	6/75	6/50
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек /%	5/62	5/55

	педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	8/100	8/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	8/100	8/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1:3	1:3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	40	40
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	17/100	22/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	14,6	14,6

Отчет о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации

структурное подразделение детский сад «Колобок» ГБОУ ООШ с.Токмакла
(наименование образовательной организации)
за 2019 год

(отчетный период)

I. Аналитический отчет

Детский сад «Колобок» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2,0 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям — физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому в смешанно – дошкольной группе кратковременного пребывания общеразвивающей направленности.

Сначала сентября до конца мая 2018-2019 учебного года в детском саду функционировала одна разновозрастная группа, общее количество детей - 5 воспитанников, воспитанники раннего возраста - 0

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования в соответствии с ФГОС, адаптирована к

современной действительности и запросам времени, а также соответствует:

- цели и задачам, определяемым ДОУ;
- особенностям развития детей;
- квалификации педагогов;
- материальной базе ДОУ

Анализ системы физкультурно-оздоровительной работы.

В детском саду для улучшения качества медицинского обслуживания, оздоровления и уменьшения дней пропуска по болезни воспитанников были проведены следующие мероприятия:

- Профилактика гриппа и ОРВИ
- Дыхательная гимнастика на занятиях по физической культуре и и занятиях речевого развития

-

Система физкультурно-оздоровительной работы.

Дошкольное воспитание должно быть пронизано заботой о физическом здоровье ребенка. Актуальной задачей физического воспитания является поиск эффективных средств совершенствования развития двигательной сферы детей дошкольного возраста, сохраняя принципы систематизации и нововведения. Для успешного решения оздоровительных задач были использованы вариативные занятия:

- * Занятия – экскурсии;
- * Сюжетно- игровые;
- * С элементами ритмической гимнастики;
- * Тематические;

Для достижения достаточного объема двигательной активности использовались все формы физических занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений, пешеходных прогулок и др. Также в теплое время года практиковались экскурсии в окрестности села . Такие экскурсии устраивались воспитателем при участии родителей и включали в себя кроме физической нагрузки, наблюдение за природой, погодой, сбор природного материала, используемого на других занятиях, и элементы развлечения: завтрак на природе, подвижные игры.

Организационно-педагогическая деятельность

Вся воспитательно-образовательная работа в детском саду строилась на основе глубокого анализа предшествующей деятельности, выявления её слабых и сильных сторон, внедрения передового педагогического опыта, инноваций в сфере дошкольного образования в соответствии с годовым планом работы и планом развития учреждения, образовательной программой ДОУ,

Анализ выполнения годовых задач

Намечены следующие задачи:

1. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов

С целью максимальной эффективности решения данной задачи были проведены методические мероприятия:

- Ø Проект сюжетно- ролевой игры «Пожарные»
- Ø Изучение инновационных технологий организации игры в современных условиях через системы интернет.
- Ø Создание игровой зоны в групповой комнате "Развивающие игры"
- Ø Консультация для родителей «Играя. учимся , понимаем, растем»
- Ø Формирование фотоальбома "Что мы делали в детском саду"

2. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников.

С целью максимальной эффективности решения данной задачи были проведены методические мероприятия:

- Ø Родительские собрания "Здоровье сберегающие технологии в ДОУ";
"Вредные привычки родителей и их влияние на здоровье детей"
- Ø Проведение Дней здоровья

Сотрудничество с родителями

Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольном учреждении, условие хорошей работы всего педагогического коллектива.

Для организационно-педагогической работы с родителями, а именно: включенность родителей в воспитательно-образовательный процесс, содействие развитию семейно-общественных отношений большое внимание в ДОУ уделяется изучению контингента родителей (состав семьи, образование и работа родителей).

Социальный анализ семей воспитанников производится на начало каждого учебного года. Анализ социального статуса членов семей воспитанников на 09.2018г. показал следующие результаты:

Сведения по социальному составу семей воспитанников

№ п/п	Разделы	1,5- года	3- лет	7 Всего
1.	Всего	0	5	5
1.1	Полных семей	0	4	4
1.2	Не полных семей	0	1	1
2.	Многодетных семей		1	1
3.	Семьи, имеющие детей-инвалидов	0	0	0
4.	Семьи, имеющие родителей инвалидов	0	0	0
5.	Семьи социального риска	0	0	0

Был составлен план работы, в который были включены такие разделы, как родительские собрания, досуги для детей и родителей, анкетирование родителей о работе детского сада, помощь родителей в создании предметно-развивающей среды в группах. В течение года на родительских собраниях решались проблемы содержания воспитания и обучения детей в детском саду, психического развития личности ребёнка, создание предметно-развивающей среды дома в игровом уголке. Родители активно работали на субботниках по благоустройству территории и помещения детского сада, принимали участие в подготовке к праздникам и развлечениям в детском саду.

Для родителей оформлены информационные стенды с материалами нормативно-правового характера, о работе детского сада, уголки с советами воспитателей.

Были организованы следующие мероприятия: музыкально- литературный досуг «День матери», спортивные развлечения с участием родителей «Папа- самый лучший друг!», чаепитие с приглашением мам и бабушек в честь 8 марта, экскурсия по ДОУ, посещение выставок детских коллективных работ по изобразительности «Юные художники», совместное творчество с родителями «Удивительное рядом» (поделки из природного, бросового материалов), Родители получили консультативную помощь и практические знания о необходимых условиях для успешной адаптации детей к детскому саду, подготовки детей к школе.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единиц а измерен ия	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшеству ющий отчетному)

1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	5	10
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	0	0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	5	10
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	5	10
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	0	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	0	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы	человек	0	0

	дошкольного образования	/%		
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	0	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	0	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	1	2
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	1	2
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	1	2
1.8.1	Высшая	человек /%	0	0
1.8.2	Первая	человек /%	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек /%		

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек /%	0	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	1	2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	1	2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	1	2
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	1	2
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек /человек	0,4/ 5	1,0/ 10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	39	19
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да