

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от  
«30» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО  
Советом родителей  
Протокол № 1  
«30» августа 2019 г.

Директор Р.Ф. Ахмадеева  
Приказ от «30» августа 2019 г. № 64-од



## ПОЛОЖЕНИЕ

о внеурочной деятельности и рабочих программах внеурочной деятельности

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях функционирования ФГОС НОО, ФГОС ООО (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней, учебно-методической документацией:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 (ред. от 10.06.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (ред. от 22.05.2019) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 07.08.2015 г. №08-1228;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 г. № МО-16-09-01/825-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
- Устав ГБОУ ООШ с.Токмакла;
- ООП НОО ГБОУ ООШ с.Токмакла;
- ООП ООО ГБОУ СОШ с.Токмакла;

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных

программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи,

культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Внеурочная деятельность организуется в 1-4, 5-9 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего образования.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

Независимо от продолжительности учебной недели максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности не может превышать 10 часов.

При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору, организация жизни ученических сообществ, профессиональные пробы, исследовательские и поисковые экспедиции, поездки по территории России и за рубеж, организационные собрания, предметные недели, психолого-педагогическая поддержка- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов и т.д.).

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Внеурочную деятельность можно проводить с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации ООП. Формы школа выбирает самостоятельно.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому обучающемуся, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

## **2. Цель и задачи внеурочной деятельности**

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации за счёт учёта индивидуальных особенностей и потребностей ребёнка, запросов семьи, культурных традиций.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

## **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов основных образовательных программ - личностных, метапредметных и предметных.

Внеурочная деятельность может реализовываться также и по следующим направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ определяет образовательное учреждение в соответствии с содержательной и организационной спецификой образовательной программы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, школьные научные общества, детские

объединения, клубы, творческие мастерские, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, социальное проектирование, поисковые экспедиции и другие.

Во внеурочной деятельности обучающихся могут реализовываться курсы «Развитие Функциональной грамотности обучающихся (5-9 классы); «Информационная безопасность» (7-9 классы); «История Самарского края», курсы коррекционно-развивающих занятий для учащихся с особыми возможностями здоровья и другие курсы, рекомендованные учредителем образовательной организации.

Часы внеурочной деятельности могут использоваться для организации в середине дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с образовательными программами начального, основного, среднего общего образования.

#### **4. Реализация внеурочной деятельности**

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает учебный план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является частью ООП и обязателен для исполнения.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с планом внеурочной деятельности, режимом работы образовательного учреждения, на основе требований СанПиН.

Максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

- до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;
- до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;

Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается образовательной организацией с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей ОО.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования. (Форма заявления родителей (законных представителей) о выборе направлений и курсов ВД в «Приложении № 1»).

Родители (законные представители) вправе посещать занятия внеурочной деятельности.

Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися и родителями (законными представителями) производится в мае на основе анкетирования.

Программа внеурочной деятельности утверждается в августе.

Для обучающихся 1 классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на организационном родительском собрании в мае.

В августе формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности. Состав обучающихся может быть переменным.

Во время каникул внеурочная деятельность общеобразовательного учреждения может продолжаться (если это предусмотрено программами ВД) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п.

ОО самостоятельно разрабатывает и утверждает расписание занятий внеурочной деятельности, которое формируется отдельно от расписания уроков и утверждается директором ОО.

Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации общеобразовательного учреждения и оформляется документально.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия не должна превышать 35 минут.

Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в журнале внеурочной деятельности.

Процедура согласования и утверждения программ внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с Уставом и локальными актами образовательного учреждения.

Контроль за реализацией образовательной программы внеурочной деятельности осуществляется на основании Устава ОО и должностных инструкций работников учреждения.

## **5. Реализация внеурочной деятельности в сетевой форме**

В реализации внеурочной деятельности с использованием сетевой формы могут участвовать организации, осуществляющие образовательную деятельность, а также научные организации, учреждения здравоохранения, организации культуры, физической культуры и спорта и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется на основе договора между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ.

При организации внеурочной деятельности возможно использование ресурсов организаций дополнительного образования (помещений, оборудования, а также кадровых ресурсов для проведения отдельных занятий (мастер-классов, практикумов и т.д.).

## **6. Реализация внеурочной деятельности в форме проектной деятельности**

Эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность (учебный проект).

Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

В рамках сетевой формы реализации рабочих программ внеурочной деятельности к работе над проектом в качестве руководителя проекта (наставника) могут привлекаться специалисты, организаций дополнительного образования, профессионального и высшего образования, организаций культуры, спорта, предприятий. Порядок их участия в реализации проектной деятельности определяется договором о сетевом взаимодействии.

Проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, отведенного основной образовательной программой, и представляется в виде завершенного учебного исследования или объекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и пр.).

Результаты выполнения проекта должны отражать:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности,
- сформированность критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

## **7. Требования к рабочим программам внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ общего образования с учетом основных направлений программ, включенных в структуру образовательной программы.

В соответствии с ФГОС общего образования рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

При реализации рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется использовать формы, носящие исследовательский, творческий характер.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Результаты внеурочной деятельности**

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

Общеобразовательная организация осуществляет зачет результатов освоения обучающимися программ внеурочной деятельности.

Промежуточная и итоговая аттестация учащегося в рамках курсов внеурочной деятельности производится в конце учебного года в форме бинарной оценки (зачет-незачет) на основании требований к образовательным результатам учащегося и критериям их оценки.

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности могут быть использованы психолого-педагогический инструментарий, а также такая форма учета как "портфолио" (дневник личных достижений), в том числе в электронной форме ("цифровое портфолио").

Результативность освоения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия школьников в конкурсных мероприятиях, соревнованиях или выполнения творческих работ.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности также являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.п.

8.8 . Качественная и количественная оценка эффективности курса внеурочной деятельности может быть представлена в аналитическом отчете руководителей курсов внеурочной деятельности.

## **9. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности**

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательной организации, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: учителя- предметники; классные руководители; педагоги-организаторы, психологи, логопеды и т.д.

Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную (аудиторную) нагрузку педагогического работника.

## **10. Финансовое обеспечение внеурочной деятельности**

Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания учреждением осуществляется министерством образования и науки Самарской области на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, определяемых Правительством Самарской области.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Образец анкеты - заявления выбора ВД<sup>1</sup>**

Директору

ГБОУ ООШ с.Токмакла  
Ахмадеевой Р.Ф.

\_\_\_\_\_ /  
Ф.И.О. родителя

заявление

Прошу зачислить моего сына, мою дочь \_\_\_\_\_, учащегося (щуюся)  
\_\_\_\_\_ класса ГБОУ ООШ с.Токмакла в группы для  
обучения по программам внеурочной деятельности.

Направление развития личности	Наименование программы, курса	Учитель	Количество часов в неделю	Место для значка (ВАШ ВЫБОР)
Физкультурно-спортивное и оздоровительное				
Общеинтеллектуальное				
Общекультурное				
Социальное				
Духовно-нравственное				

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ г. Подпись родителя \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
расшифровка

\_\_\_\_\_