

Согласовано:
Управляющим советом
от 25.03.2021 г № 2

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ с. Токмакла
Р.Ф.Ахмадеева

25 » 03 2021 г.

Отчет
о результатах самообследования за 2020год

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Токмаклинская основная общеобразовательная школа является государственным бюджетным общеобразовательным учреждением и расположена по юридическому адресу: 446861 Самарская область, Челно-Вершинский район, село Токмакла, ул. Центральная д.11, контактный телефон 8-8465145738. В соответствии с лицензией школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам: общеобразовательные основные (комплексные) - дошкольное образование; общеобразовательные основные – начальное общее, основное общее, общеобразовательные дополнительные по художественно-эстетической, эколого-биологической, военно-патриотической и физкультурно-спортивной направленностям.

ГБОУ ООШ с.Токмакла исторически родилась в 1934 г. в период создания в селе семилетней школы (Краткая историческая справка о школе - в школьной библиотеке).

Организация работы школы регламентируется Уставом школы и локальными актами, органом общественного участия в управлении ОУ является Управляющий совет. (Устав школы и Положение об Управляющем совете школы размещены на школьном сайте).

ГБОУ ООШ с.Токмакла располагается в жилом массиве северной части сельского поселения Токмакла включает в себя два поселения: село Токмакла и поселок Березовый, в котором проживают два человека. В селе Токмакла зарегистрировано 657 человек, фактически проживают 543.

На территории волости расположен сельскохозяйственный производственный кооператив имени Давыдова, названный в честь погибшего здесь в 1929 г. «двадцатипятилетия» - ленинградского рабочего Михаила Давыдова.

В селе расположена администрация поселения, имеется сельский дом культуры, сельская библиотека, сохранен фельдшерско-акушерский пункт, осуществляется социальное обслуживание престарелых. Школа продолжает находить понимание и поддержку главы администрации поселения Токмакла Соловьевой Н.А. в решении школьных проблем и организации связи с социумом.

Сельский дом культуры и сельская библиотека тесно взаимодействуют со школой, совместно организуют и проводят различные мероприятия с привлечением учащихся и их родителей. В СДК работают кружки от районного Дома творчества. Дети с удовольствием их посещали, реализуя внеучебные интересы, участвовали в различных выставках и конкурсах.

Организационно-правовое обеспечение. Государственное бюджетное учреждение.

Структура управления деятельностью образовательной организации.

Учредителями ГБОУ ООШ с. Токмакла являются:

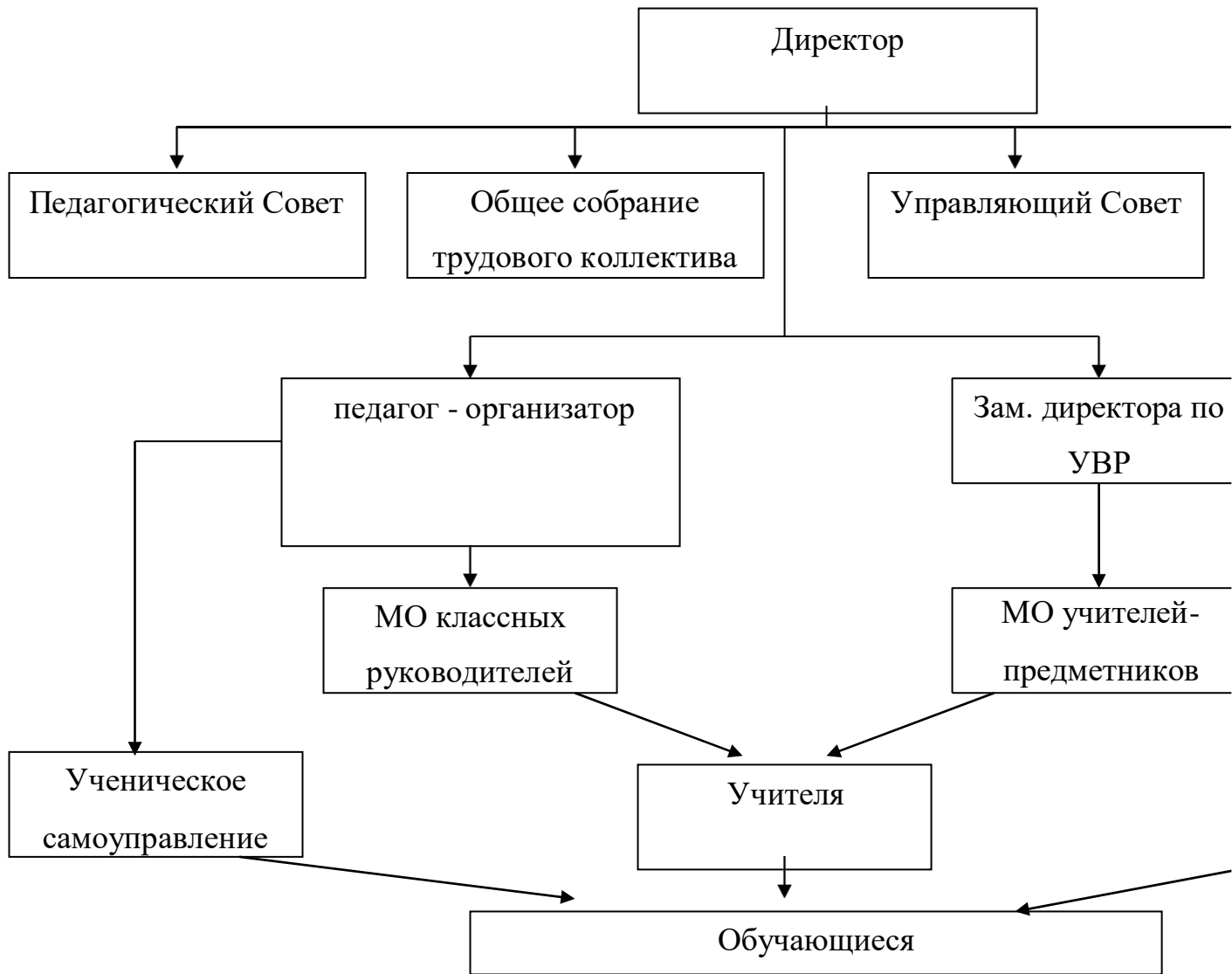
Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Северным управлением министерства образования и науки Самарской области

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности министерством образования и науки Самарской области в соответствии с действующим законодательством.



Право владения, материально-техническая база образовательной организации. на праве оперативного управления

Анализ контингента обучающихся: Социальный состав родителей отражает общее неблагополучие. Треть родителей не имеет никаких доходов. Многие родители-мужчины находят работу далеко за пределами района и области, тратят на собственное проживание заработанные деньги, отрывая их от семьи, а сами теряют влияние на детей. Никакой материальной помощи школе родители оказать не могут.

В этих условиях сложно решать вопросы развития школы за счет внебюджетных средств.

Социальные особенности семей обучающихся

Всего семей – 15, родителей - 24

№ п/п	Социальный статус семей учащихся	Количество семей детей, обучающихся в образовательном учреждении	%
1.	Полные	4	
2.	Неполные	10	
3.	Многодетные	1	1
4.	Имеющие приемных детей	0	0
5.	Имеющие детей оставшихся без попечения	0	0
6.	Малообеспеченные	15	100
7.	Имеющие детей-сирот	0	0
8.	Имеющие детей-инвалидов	0	0

Содержание образовательной деятельности:

Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации : в школе реализуется программы по ФГОС с 1 по 9 классы.

Учебный план. Принципы составления учебного плана:

учебный план составляется на 1 год согласно требованиям Сан Пин на базовом уровне, размещен на сайте школы.

Кадровый состав образовательной организации: Всего в школе 12 работников, из них -1 директор, 6 учителей, главный бухгалтер, два сторожа, два уборщика служебных и производственных помещений. Вакансий нет.

Большинство работников имеют стаж работы более 20 лет, 67% имеют высшее образование, в том числе 67% -высшее педагогическое, 3 учителя -50% - 1 квалификационные категории, 3 учителя имеют соответствие занимаемой должности

Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	66	100	100	100	100	100	100

Предмет	Средний балл по годам				
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Русский язык	4	4,5	4,5	4,8	4
Математика	4,4	4,25	4	4,6	4
Обществознан.	-	3,75	4	4	4
Физика	-	3,33	4	-	-
Биология	-	4	4	4	4

Уровень соответствия годовых оценок результатам независимой итоговой аттестации в 9 классе (%).

Предмет	год	Соответствует %	Завышен %	Занижен %	Учитель
Русский язык	2015	100	-	-	Кузьмина И.В.
	2016	50	-	50	Кнырева Е.Н.
	2017	25	-	75	Кнырева Е.Н.
	2018	17	-	83	Кузьмина И.В.
	2019	100	-	-	Кнырева Е.Н.
Математика	2015	20	0	80	Филиппова В.Н.
	2016	75	-	25	Филиппова В.Н.
	2017	50	-	50	Филиппова В.Н.
	2018	17	-	83	Филиппова В.Н.
	2019	100	-	-	Филиппова В.Н.

Результаты внешней экспертизы:

Методическая и научно-исследовательская деятельность:

Общая характеристика: Методическая работа в школе ведется через методическое объединение учителей-предметников. Проведено 7 заседаний методического объединения учителей-предметников по темам: «О едином подходе к оценке результатов обучающихся

по предметам», «Анализ результатов мониторинга в 9 классе по различным предметам. Анализ результатов школьного тура Всероссийской предметной олимпиады», «Анализ проведения декады правовых знаний. Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе. Особенности подготовки к ГИА обучающихся с ОВЗ», «Повышение объективности оценки работ учащихся с целью получения объективных результатов на всех стадиях проведения ВПР», «Внеурочная деятельность – инструмент творческого развития ребенка». Обсуждены применения новых технологий на уроках и во внеурочное время в классах, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, проектирования уроков с использованием учебно-лабораторного оборудования, обмен опытом, календарно – тематическое планирование по предметам для 1-9 классов, исследовательская деятельность на уроках и во внеклассной работе. Для детей с особыми образовательными потребностями в 4,5,9 классах составлены адаптированные календарно – тематические планирования по предметам на основе общеобразовательных программ, вопросы проведения всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 уч.г.. Посещены и анализированы:

- мероприятия в рамках декады правовых знаний;
- предметная неделя по географии в 5-9 классах
- предметная неделя в начальной школе
- предметная неделя английского языка в 5-9 классах

Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.:

Сергеева О.В.. - учитель английского языка выступила на окружной научно-практической конференции педагогов «Инновации в образовании: пути развития».

Михеев Г.П выступил на методическом объединении учителей истории и обществознания с темой «Использование личного социального опыта в формировании финансовой грамотности учащихся во внеурочной деятельности», межрегиональной научно-практической конференции «Базовые национальные ценности». Геннадий Петрович вошел в состав членов жюри окружного конкурса «Лучший музей» (музейная экспозиция).

Воспитательная система образовательного учреждения: работает по направлениям гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, формирование здорового образа жизни, профессиональная ориентация и трудовое воспитание, экологическое воспитание.

С целью изучения интересов и потребностей школьников ежегодно проводится анкетирование учащихся 5-9 классов

Принимало участие — 10 человек

Результаты анкетирования:

направления	гражданско-патриотическое	художественно-эстетическое	Формирование здорового образа жизни	Экологическое направление	Совместная деятельность с СДК и с/библиотекой
Понравилось участвовать	20%	30%	40%	5%	5%
Хотят участвовать	15%	15%	60%	5%	5%
Твое участие в роли организатора	10%	30%	50%	5%	5%
Какие кружки посещаешь		25%	60%	5%	10%
Созданы ли в школе условия для развития интересов	Да - 85% Нет - 5% Затрудняюсь ответить - 10%				

По результатам анкетирования видно, что направление формирование здорового образа жизни занимает по-прежнему ведущее место. Оно осуществлялось через следующие формы: уроки физкультуры, занятия внеурочной деятельности «Первые шаги к здоровью», «Народные подвижные игры», «Здоровый ребенок — успешный ребенок», «Динамическая пауза», «Шахматы в школе», дни здоровья, спортивные праздники, занятия в секции «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматный кружок», занятия в экологическом кружке, ежедневный оздоровительный перерыв для отдыха и получения горячего питания в школе. 100% учащихся посещают школьную столовую, где получают горячий завтрак, что очень важно для сохранения здоровья школьников. Для обеспечения безопасности движения учащихся по главной дороге ежегодно в начале учебного года проводится неделя безопасности дорожного движения для учащихся 1- 9 классов. Для каждого учащегося была разработана схема безопасного маршрута «Дом – школа – дом», ведутся классные журналы инструктажа. Классный руководитель начальных классов проводит практические занятия «Мы - пешеходы», «Дорожная азбука», средних классов классные часы по правилам безопасного движения, викторины, конкурсы. Учащиеся 1 - 7 классов ежегодно принимают участие в областном конкурсе творческих работ «Безопасная дорога глазами ребёнка». Инспектор ДПС Дементьев А.В., инспектор по БДД Кирдина Е.А. в течение учебного года проводили с учащимися и родителями профилактические занятия по темам: «Светоотражающие элементы», «Правила перехода

по пешеходному переходу», «Безопасность дорожного движения в зимний период» «Ответственность за управление транспортными средствами подростками», «Соблюдение правил ПДД на дороге в период летних каникул», практическое занятие «Мы – велосипедисты» В начале и конце учебного года инженер «Электросети» Мельникова А.В. провела «уроки энергобезопасности» для учащихся 1-9 классов.

Проведение занятий спортивной направленности, работа секций «Баскетбол» и «Волейбол» позволяет добиваться определенных результатов в спорте, но из-за пандемии школа не участвовала в районных соревнованиях.

Вид спорта	Уровень	юноши	девушки

Совместная деятельность с окружающим социумом также способствует формированию здорового образа жизни. При СДК работает экологический кружок «Капелька», который посещают учащиеся 1 – 6 классов в количестве 10 человек, что составляет 60% от общего

количества учащихся школы. Занятия учащихся в экологическом кружке дают свой положительный результат. Проводятся экологические экспедиции по очистке родников, водопада, окрестностей водоема, села от пластикового мусора. Проводятся самые разнообразные мероприятия: экологический журнал «Живи родник», викторина «Живи в согласии с природой», «День эколога». Большое внимание уделяется безопасности детей. В рамках работы по данному направлению были проведены единый урок ОБЖ, учащиеся просмотрели видеофильм о службе спасения МЧС России. Затем для обучающихся было проведено занятие по практическому пользованию противогазами, продемонстрировалась работа огнетушителя.

Формирование гражданина, патристически-воспитанного, с активной жизненной позицией осуществлялось через следующие формы: декада правовых знаний, олимпиады по обществознанию и праву, уроки мужества, видео-уроки, уроки благотворительности, внеклассные мероприятия.

Были проведены уроки мужества по темам «История войны в судьбе моей семьи», «Парад Победы », «Своих героев помним имена», «Герои 21 века. Кто они?». В рамках «Весенней недели добра» с 15 - 19 апреля были проведены классные часы: «Ради мира на Земле», «Добрые дела человека красят». Учащиеся 1 - 9 классов под руководством классных руководителей приняли участие в ежегодном субботнике по уборке территории вокруг школы. Также, были приведены в порядок памятники села. Ежегодно школа принимает участие в областной акции «Читаем детям о войне». Это совместное мероприятие школы и сельской библиотеки подготовили и провели Дегтярева Т.А.,

Фирсова М.Г. Учащиеся прослушали рассказ Л. Кассиля «О мальчишке Тишке и отряде немцев», посмотрели фильм «Дети войны», познакомились с литературой по данной тематике. Коллектив школы и учащиеся приняли активное участие в митинге, посвященному дню Победы, акции «Бессмертный полк»

Художественно-эстетическое воспитание осуществлялось через уроки ИЗО, музыки, чтения, конкурсы рисунков, проведение внеклассных мероприятий, совместную деятельность с СДК и сельской библиотекой. Были проведены следующие тематические выставки рисунков: «ПДД - наши лучшие друзья», «Зимушка-зима», «Родная глубинка». Ежегодно учащиеся школы принимают участие в районном конкурсе рисунков и сочинений «Безопасная дорога глазами ребенка», где занимают призовые места.

Традиционно проводятся праздники «Новый год», «Последний звонок», где учащиеся показывают и раскрывают свои творческие способности и умения. Результаты работы по данному направлению:

конкурс	место	класс	Ф.И учащегося	Ф.И.О. учителя
VII Областной детский конкурс «Безопасный труд в моем представлении» в номинации рисунки возрастная группа 5-8 класс	благодарность	7	Равин Владислав	Дегтярева Т.А.
VII Областной детский конкурс «Безопасный труд в моем представлении» в номинации рисунки возрастная группа 5-8 класс	благодарность	7	Ульяков а Мария	Дегтярева Т.А.
Межмуниципальное детско-юношеское чтение «Край родной-навек любимый» номинация «Яркие события»	II	7	Блинова Ангелина	Михеев Г.П.

Всероссийская интернет-олимпиада для обучающихся на знание правил дорожного движения	сертификат	5-7	Блинов Миша Шагиева Камилла Блинова Ангелина Мельников Никита	Дегтярева Т.А
--	------------	-----	--	---------------

Работа органов школьного самоуправления осуществлялась через ученический комитет школы, который работал под руководством организатора. Это проведение общешкольных мероприятий, выпуск стенгазет, работа отряда ЮИД.

Уровень активности классов отражался в мишени активности.

Результаты года:

класс	I- полугодие	II - полугодие	Итоги года
5 - 6	II - место	II - место	II- место
7-8	I- место	I - место	I - место

Во втором полугодии проводилась диагностика уровня духовно-нравственных качеств личности учащихся классными руководителями 1 - 9 классов. В качестве метода исследования использовался мониторинг «Духовно-нравственные качества личности учащихся» под редакцией Н.С. Маслякова.

Результаты диагностики:

Качества личности	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	Физическая активность	Школьный патриотизм	Инициативность
	Забота о младших	Активность в дополнительном образовании	Активность в учебе
	Уважение к старшим	Культура речи, общения	Умение быть благодарным
	Дружелюбие	Интерес к истории своего края	

		Трудолюбие	
	Готовность прийти на помощь	Ответственность за порученное дело Терпимость	

класс	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
7 -8	физическая активность, уважение к старшим, терпимость	Инициативность, активность в учебе, культура речи, общения	Активность в учебе
5-6	Забота о младших, трудолюбие ответственность за порученное дело	Культура речи, физическая активность, готовность прийти на помощь, дружелюбие.	Инициативность, умение быть благодарным
1- 4	Уважение к старшим, трудолюбие, активность в доп. образовании	Физическая активность, инициативность, культура речи, общения, ответственность за порученное дело	активность в учёбе ответственность за порученное дело

Высокий и средний уровень развития по всем показателям у учащихся 7-8, 5-6 класса, высокий, средний и низкий у учащихся 1-4 класса.

Подобное исследование позволяет классным руководителям видеть динамику развития каждого ребенка, определить приоритетные направления в воспитательной работе с классом и индивидуальной работе с учащимися.

В новом учебном году нужно продолжить работу:

1. По сохранению и укреплению здоровья учащихся, воспитывать сознательное отношение к физическому здоровью и здоровому образу жизни.
2. Охватить системой дополнительного образования 100% учащихся.
3. Продолжить работу по развитию у детей интеллектуальных и творческих способностей, привлекать к участию в спортивных соревнованиях и конкурсах различной направленности.
4. Формировать нравственное сознание учащихся развитием таких качеств как ответственность, самостоятельность, инициатива.
5. Продолжить сотрудничество с родителями в процессе жизнедеятельности школы.
6. Проводить диагностику эффективности воспитательного процесса в школе

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся : работа по направлению формирование здорового образа жизни, сотрудничество со службами центр «Семья», «ЦПМСС», СДК и сельской библиотекой,

уроки-тренинги школьного психолога, работа классных руководителей по выявлению и учету неблагополучных семей.

В течение учебного года каждому обучающемуся выданы памятки по профилактике наркомании, пожарной безопасности, по предотвращению опасных ситуаций на железной дороге.

Работа с родителями проводилась на общешкольных и классных собраниях. На итоговом родительском собрании рассматривался вопрос о безопасном отдыхе в летний период, об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей. Был проведен инструктаж по безопасности по следующим разделам: памятка по ПДД, правила обращения с электроприборами, правила безопасности в лесу, правила поведения детей на воде. Классные руководители ведут систематическую работу с проблемными семьями, участвуют в профилактических рейдах посещения на дому с родительским комитетом школы и участковым.

Результат работы: все дети посещают школу, учатся удовлетворительно и переходят в следующий класс. РК школы принимает участие в проведении рейдов.

Охват учащихся дополнительным образованием: системой дополнительного образования охвачено 90% обучающихся. В школе работают две группы секции спортивных игр «Волейбол», секция «Баскетбол», в СДК шашечный кружок, мягкая игрушка, театральная, умелые руки. Участие детей в кружках и секциях позволяет развивать творческие способности учащихся.

Таблица занятости учащихся в системе дополнительного образования:

Секции «Баскетбол» «Волейбол»	Шашечный кружок	Театральная	Мягкая игрушка	Умелые руки
60%	5%	25%	5%	5%

Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Профессиональная ориентация и трудовое воспитание школьников осуществлялось классными руководителями, специалистами по профориентации. Были проведены «Неделя труда и профориентации», «Апрельские встречи», классные часы по темам: «Все работы хороши, выбирай на вкус», «Знакомство с профессиями родителей», «Где родился, там и пригодился». Классный руководитель Кнырева Е.Н. познакомила учеников 9 класса и родителей с востребованными профессиями на рынке труда, с перечнем учебных заведений Самарской области, где можно получить данные специальности.

Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:
Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

с 1-9 класс преподается по 3 урока физкультуры в неделю, организованы занятия внеурочной деятельности для 1-9 классов «Первые шаги к здоровью», «Здоровый ребенок — успешный ребенок», «Динамическая пауза», дни здоровья, спортивные праздники, олимпийские уроки, занятия в секции «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматный кружок», занятия в экологическом кружке. В школе работает столовая. Все дети охвачены горячим питанием. Дети ОВЗ получают двухразовое питание.

Совместная деятельность с окружающим социумом также способствует формированию здорового образа жизни. При СДК работает экологический кружок «Капелька», который посещают учащиеся 2 - 6 классов в количестве 10 человек, что составляет 60% от общего количества учащихся школы. Занятия учащихся в экологическом кружке дают свой положительный результат. Проводятся экологические экспедиции по очистке родников, водопада, окрестностей водоема, села от пластикового мусора. Проводятся самые разнообразные мероприятия: экологический журнал «Живи родник», викторина «Живи в согласии с природой», «День эколога». Большое внимание уделяется безопасности детей. В рамках работы по данному направлению были проведены единый урок ОБЖ, учащиеся просмотрели видеофильм о службе спасения МЧС России. Затем учитель физкультуры показал, как практически пользоваться противогазами, продемонстрировал работу огнетушителя.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся : В декабре 2020 г. проводился внутренний мониторинг знаний правил ПДД среди учащихся 1-9 классов. Обучающиеся показали 70% уровень знаний правил ПДД..

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников удовлетворительная

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

N п/п	Показатели	Единиц	Значение	Значение
		а измерен ия	(за отчетный период)	(за период, предшеству ющий отчет-ному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	16	17
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	7	7

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	9	10
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	4/16	4/17
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	-	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	-	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	-	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	-	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	-	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	-	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%	16/16	16/17
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	0/17	14/17

1.19.1	Регионального уровня	человек /%	0/17	3/17
1.19.2	Федерального уровня	человек /%	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек /%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8	8
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	4/66	6/75
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	4/66	5/62

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	2/33	2/25
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	2/33	2/25
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	3/50	6/75
1.29.1	Высшая	человек /%	0/12	1/12
1.29.2	Первая	человек /%	3/50	5/62
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.30.1	До 5 лет	человек /%	0	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек /%	5/83	6/75
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек /%	3/50	5/62

	педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	6/100	8/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	6/100	8/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1:3	1:3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	40	40
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	16/100	17/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	14,6	14,6